

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan penelitian pengembangan buku ajar biologi SMA berbasis pendekatan saintifik untuk kelas XI semester II yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- (1) Hasil persentase skor rata-rata penilaian buku ajar biologi SMA berbasis pendekatan saintifik untuk kelas XI semester II oleh validator ahli materi dari aspek kelayakan isi adalah 81,4% (baik).
- (2) Hasil persentase skor rata-rata penilaian buku ajar biologi SMA berbasis pendekatan saintifik untuk kelas XI semester II oleh validator ahli materi dari aspek kelayakan penyajian adalah 90,6% (sangat baik).
- (3) Hasil persentase skor rata-rata penilaian buku ajar biologi SMA berbasis pendekatan saintifik untuk kelas XI semester II oleh validator ahli media dari aspek kelayakan kegrafikan adalah 98,9% (sangat baik).
- (4) Tanggapan gurudan siswa terhadap buku ajar biologi SMA berbasis pendekatan saintifik untuk kelas XI semester II termasuk ke dalam kriteria sangat baik.

1.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan buku ajar biologi berbasis pendekatan saintifik untuk kelas XI semester II yang telah

diuji memiliki implikasi dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

- (1) Buku ajar biologi berbasis pendekatan saintifik untuk kelas XI semester II ini akan memberi sumbangan praktis terutama dalam melaksanakan proses pembelajaran di sekolah.
- (2) Sumbangan pemikiran dan bahan acuan bagi guru, lembaga pendidikan, dan peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan secara lebih mendalam tentang media pembelajaran interaktif biologi lainnya.
- (3) Sebagai informasi kepada guru dalam merancang sebuah bahan ajar berbasis pendekatan saintifik.

1.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu:

- (1) Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu dikontrol, maka masih perlu dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.
- (2) Mengingat penelitian pengembangan ini hanya dilakukan sampai uji coba kelompok terbatas untuk melihat tanggapan siswa terhadap produk yang dikembangkan, maka butuh penelitian selanjutnya untuk menguji keefektifan buku ajar yang dikembangkan. Sehingga dapat diketahui apakah buku ajar yang dikembangkan berpengaruh nyata terhadap hasil pembelajaran sehingga dapat dilakukan penyebaran produk (*disemination*).