

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2. 1. Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
Tabel 2. 2. Kompetensi Inti	22
Tabel 2. 3. Kompetensi Dasar	22
Tabel 3. 1. Populasi Penelitian	39
Tabel 3. 2. Sampel Penelitian	40
Tabel 3. 3. Desain Penelitian <i>pretest-posttest control group design</i>	41
Tabel 3. 4. Kisi-kisi instrumen tes	43
Tabel 3. 5. Klasifikasi Uji Rebiabilitas	45
Tabel 3. 6. Kategori indeks kesukaran tes	46
Tabel 3. 7. Kriteria Uji Daya Pembeda	47
Tabel 3. 8. Kategori Nilai <i>N - Gain</i>	51
Tabel 3. 9. Kategori <i>Efektivitas</i>	51
Tabel 4. 1. Nilai Normalitas Hasil Belajar	54
Tabel 4.2. Hasil Uji Homogenitas	55
Tabel 4. 3. Uji Hipotesis Hasil Belajar Siswa	56
Tabel 4. 4. Hasil Uji N-Gain	57

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY