

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dari pembelajaran PBL dan Konvensional pada materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 1 Pangururan diperoleh kesimpulan yaitu:

Model pembelajaran PBL berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi Ekosistem di kelas X SMA Negeri 1 Pangururan T.P 2022/2023 dengan aspek kognitif adalah 83 pada kelas eksperimen sedangkan pada kelas kontrol adalah 75. Hal ini dapat didasarkan pada hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji *Independet Sample Test* diperoleh data signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat diberikan penulis sebagai bahan untuk peningkatan ilmu pengetahuan penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Menjadi masukan kepada guru biologi agar menjadi bahan pertimbangan memakai model pembelajaran PBL sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang hendak menggunakan model pembelajaran PBL agar lebih memperhatikan penggunaan waktu sebaik - baiknya dan persiapan matang agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan memperoleh hasil yang maksimal.
3. Menjadi masukan untuk penulis agar mempertimbangkan memakai model pembelajaran PBL sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa.