

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Batasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Pendekatan Pembelajaran.....	12
2.1.2. Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (PJAS)	13
2.1.3. Konsep dan Karakteristik Metode Pembelajaran Investigasi Kelompok.....	20
2.1.3.1. Konsep Metode Pembelajaran <i>Group Investigation</i> (GI)	20
2.1.3.2. Karakteristik Metode Pembelajaran <i>Group Investigation</i> (GI).....	22
2.1.4. Metode Penemuan Terbimbing	23
2.1.4.1. Kelebihan dan Kekurangan Metode Penemuan Terbimbing	26
2.1.5. Metode Tradisional	27
2.1.6. Minat Belajar Siswa	28
2.1.7. Keterampilan Proses Sains	29
2.1.7.1. Jenis-jenis Keterampilan Proses Sains.....	31
2.1.8. Belajar dan Hasil Belajar	33
2.2. Penelitian yang Relevan.....	38
2.3. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.3. Jenis dan Desain Penelitian.....	42
3.4. Variabel Penelitian	44
3.5. Definisi Operasional.....	44
3.6. Pelaksanaan dan Prosedur Penelitian	45
3.7. Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.7.1. Instrumen Test Minat Belajar Siswa.....	49
3.7.2. Instrumen Keterampilan Proses Sains	50
3.7.3. Instrumen Tes Hasil Belajar Biologi	51
3.7.4. Uji Coba Instrumen Penelitian	52
3.8. Teknik Analisis Data.....	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	61
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	61
4.1.2. Deskripsi Pretes dan Postes Minat Belajar Siswa	61
4.1.3. Deskripsi Pretes dan Postes Keterampilan Proses Sains Siswa	61
4.1.4. Deskripsi Pretes dan Postes Hasil Belajar Siswa	62
4.1.5. Uji Persyaratan Statistik.....	63
4.1.6. Uji Normalitas	63
4.1.7. Uji Normalitas Pretes dan Postes Minat Belajar Siswa	63
4.1.8. Uji Normalitas Pretes dan Postes Keterampilan Proses Sains Siswa.....	63
4.1.9. Uji Normalitas Pretes dan Postes Hasil Belajar Siswa.....	64
4.1.10. Uji Homogenitas	64
4.1.11. Analisis Data	65
4.1.12. Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar terhadap Minat Belajar Siswa	65
4.1.13. Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa	66
4.1.14. Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar terhadap Hasil Belajar Siswa	67
4.2. Pembahasan.....	68
4.2.1 Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar terhadap Minat Belajar Siswa pada Materi Ekosistem	68
4.2.2. Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa	69
4.2.3. Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar terhadap Hasil Belajar Siswa	70
4.2.4. Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar terhadap Minat, Keterampilan Proses Sains, dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekosistem di Kelas VII MTs N 2 Medan.....	73
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	74

BAB IV SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan	76
5.2. Implikasi.....	77
5.3. Saran.....	78

DAFTAR PUSTAKA	79
-----------------------------	----

LAMPIRAN	85
-----------------------	----