

DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin, N. 2008. Perbedaan Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Group Investigation terhadap Prestasi Belajar Biologi ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa. (*Tesis*). Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Ajaja, O., P. 2010. Effect of Field Studies on Learning Outcome in Biology. Abraka, Nigeria. *Journal Department of Science Education. Delta State University. J. Hum Ecol.* 3(3): 171-177.
- Alimah, S. 2010. Pembelajaran Biologi dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar untuk Mengembangkan Kecakapan Hidup Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(1): 22-30.
- Alimah, S., Riyanto, M., Partaya, Priyono, B. 2006. Penerapan Model Pembelajaran Menggunakan Peta Konsep Berorientasi Jelajah Alam Sekitar (JAS) pada Mata Kuliah Taksonomi Hewan di Jurusan Biologi Universitas Negeri Semarang. *Laporan Penelitian*. Tidak dipublikasikan. Lemlit Universitas Negeri Semarang.
- Ambarsari, W. 2012. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMPN 7 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1): 1-17.
- Anderson, L.W., and Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing; A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Weslwy Lonman Inc.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Anwar, S., M. 2009. *Penerapan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) dengan Model Investigasi Kelompok pada Konsep Invertebrata di SMA*. Semarang: Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bloom dan Benjamin, S. 2004. The Taxonomy of Educational Objectives, pp 1-2. ([http://www. Humboldt.edu/tha/1/bloomtax.html](http://www.Humboldt.edu/tha/1/bloomtax.html), diakses: 06 Oktober 2015).
- Burhanuddin dan Soejoto. 2006. Upaya Meningkatkan Minat Belajar Biologi Melalui Model Pembelajaran Group Investigation Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah II Mojosari–Mojokerto. *Jurnal Pendidikan dan Budaya at* http://educare.efkipunla.net/index2.php?option=com_content&dopdf=1&=70.

- Campbell. 2007. Modeling of Group Investigation in E-learning Environment. *Journal of Research on Computing in Education*, New York. *On line at* http://www2.Davidson.edu/common/templates/news/news_tmp.01.asp?news_id=74441.
- Dimiyanti dan Mudjiono. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Estuningsih, S., E., Susantini dan Isnawati. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Penemuan Terbimbing (*Guided Discovery*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XII IPA SMA pada Materi Susbstansi Genetika. *Jurnal BioEdu*. 2 (1): 6-7.
- Fathurrohman, P., Suryana, A., dan Fatriany, F. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Gagne, R.M. 1997. *The Condition of Learning*. New York: Halt Rinerhart and Wisnton.
- Hamalik, O. 2005. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono. 2008. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hartono, B., A., dan Sunarto, H. 2006. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hidayat, D. 2010. *Strategi Belajar Mengajar dan Metode-Metode Serta Pemilihan Strategi Pembelajaran*. Tasikmalaya: Ma'had „Aly.
- Ince, A, E., Guven, E., and Aydogdu, M. 2010. Effect of Problem Solving Method on Science Process Skills and Academic Achievement. *Journal of Turkish Science Education*, 7(4): 13-25.
- Julie, L., Eileen N.W.A. 2008. Improving Achievement for Linguistically and Culturally Diverse Learners Through an Inquiry-Based Earth Systems Curriculum. *Journal of Elementary Science Education*, 20(4): 61-79.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII*. Edisi Revisi. Jakarta: Kemdikbud.
- Kiranawati. 2007. Metode Investigasi Kelompok. Jakarta. *On-line at* <http://gurupkn.wordpress.com/2007/11/13/metode-investigasi-kelompok-groupinvestigation/> diakses tanggal 19 Januari 2016.
- Kusmiyati. 2007. Meningkatkan Minat Belajar IPA Biologi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pijar MIPA*. 2 (1): 63-68.

- Marianti, A. dan N.E. Kartijono. 2005. *Jelajah Alam Sekitar (JAS)*. Semarang: Dipresentasikan pada Seminar dan Lokakarya Pengembangan Kurikulum dan Desain Inovasi Pembelajaran Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Negeri Semarang (UNNES).
- Marpaung. 2001. *Pendekatan Kontekstual dan Sains dalam Pembelajaran Matematika*. Disampaikan dalam Seminar RME di USD Yogyakarta, 14-15 Nopember 2001.
- M. Zohir Ahmad dan Nordin, A.R. 2007. Pendidikan Alam Sekitar di Sekolah: Komitmen Guru. *Pendidikan Lestari*, 7(2): 74-81.
- Mulyani, S et al. 2008. *Jelajah Alam Sekitar Pendekatan Pembelajaran Biologi*. Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Negeri Semarang (UNNES) yang diunduh pada laman di http://biologi.unnes.ac.id/web_bio/files/DOKUMEN_JAS_1.pdf, tanggal 18 Desember 2015.
- Mulyaningrum Retno, Eko. 2006. Pemanfaatan Lapangan Rumput Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Komponen-Komponen Ekosistem Melalui Pembelajaran Investigasi Kelompok dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) di SMP N 32 Semarang (*Skripsi*). Universitas Negeri Semarang.
- Muyasa, E. 2009. *Menjadi Guru Professional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Murtasiah, S. 2010. Penerapan Pendekatan JAS dengan Metode Investigasi Kelompok pada Materi Klasifikasi Hewan di SMP PGRI 16 Brangsong (*Skripsi*). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Nasution, S. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nursalim, A. 2010. *Implementasi Program Pengembangan Life Skill di Sekolah Menengah Pertama Labs School Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)*. Jurnal Penelitian Pendidikan.
- Nuryani. 2005. *Pendekatan Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Malang Press.
- Pembelajaran Biologi di SMP 27 Semarang dengan Penerapan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar Model Conceptual Change yang diintegrasikan dengan Alternative Assessment. *Laporan Penelitian*. Tidak dipublikasikan. Lemlit Universitas Negeri Semarang (UNNES).
- Permendiknas (Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia) No. 22 Tahun 2006. 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik

Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Purwanto, M. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Quitadamo, I., J., C., L., Faiola, J., E, Johnson, and Kurtz, M., J. 2008. Community Based Discovery Improves Critical Thinking in General Educational Biology. *Article. CBE-Life Sciences Education*. 7 (2): 327-337.

Rahmayani, R., dan Pribadi, T., A. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Penemuan Terbimbing Tindak Materi Ekosistem di SMP. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe>. Universitas Negeri Semarang Journal of Biology Education. 3 (3): 1-7.

Ridlo, S. 2005. *Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS)*. Dipresentasikan pada Seminar dan Lokakarya Pengembangan Kurikulum dan Desain Inovasi Pembelajaran Jurusan Biologi FMIPA UNNES dalam Rangka Pelaksanaan PHK A2. Semarang: Biologi FMIPA UNNES.

Riduwan dan Sunarto. 2007. *Pengantar Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Rustaman, N. 2003. *Pendekatan Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.

Rustaman, N. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Sagala, S. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Sardiman, A., M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.

Sari, I., P., Rahayuningsih, M., dan Edi, N. 2012. Pemamfaatan Kebun sebagai Sumber Belajar dengan Menerapkan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujeb>. ISSN 2252-6579. Diakses pada tanggal 06 Oktober 2015.

Sartika, E. 2012. *Penerapan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Ekosistem di SMP Negeri 1 Jalaksana Kabupaten Kuningan*. Cirebon: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Semiawan, C. 1992. *Pendekatan Keterampilan Proses Sains*. Jakarta: Gramedia.

- Silberman, M. 2009. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Siyanto, D. 2007. Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar Analisis Pengetahuan Awal Siswa pada Pembelajaran Konsep Pengelolaan Lingkungan (Study Kasus di SMPN 27 Semarang). Online <http://www.scribd.com/doc/50553006/7/jelajah-alam-sekitar>. Diakses pada tanggal 07 Oktober 2015.
- Slamet, P.H. 2002. Pendidikan Kecakapan Hidup. Konsep Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(37): 23-37.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin R.E. 2009. *Cooperative Learning: Teori, Riset, Praktik*. Terjemahan: Nurulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Subali, B. 2011. Pengukuran Kreativitas Keterampilan Proses Sains dalam Konteks Assessment for Learning. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 30(1): 130-144.
- Sudarwo, R. 2010. Pengaruh Strategi Pembelajaran (Discovery) dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 8 (1): 1-10.
- Sudjana, N. 1988. *Teori-Teori Belajar untuk Pengajaran*. Jakarta: Lembaga Penerbitan Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdikarya.
- Sudjiono A. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati dan Asra. 2007. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Sunani, R. 2015. Pengaruh E-Learning Berbasis Facebook Group terhadap Minat, Aktivitas, dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sel di Kelas XI SMA Negeri 1 Takengon Aceh Tengah. *Tesis*. Universitas Negeri Medan.
- Supriatna, J. 2008. *Melestarikan Alam Indonesia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Supriyanto. 2009. *Pendekatan Belajar Mengajar*. Malang: Universitas Malang Press.

Supriyati. 2009. *Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sekolah Sebagai Sumber Belajar Materi Ekosistem Melalui Pembelajaran Investigasi Kelompok dengan Pendekatan JAS di SMP 24 Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.

Syah, Muhibbin. 2002. *Psikologi Pendidikan; Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Trianto. 2007. *Model- model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Tsui, L. 2002. Fostering Critical Thinking Through Effective Pedagogy: Evidence From Four Institutional Case Studies. *The Journal of Higher Education*. 73 (6): 740-763.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2005. Jakarta: Diperbanyak oleh Sinar Grafika.

Usman, U., M. 2004. *Menjadi Guru Professional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Winarti. 2010. *Pembangunan Karakter dalam Pembelajaran Sains Melalui Metode Ilmiah*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi “Biologi, Sains, Lingkungan, dan Pembelajarannya Menuju Pembangunan Karakter,” Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Yamin, M. 2004. *Pengembangan Kompetensi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Yuniastuti dan Euis. 2013. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Biologi dengan Pendekatan Pembelajaran Jelajah Alam Sekitar pada Siswa Kelas VII SMP Kartika V-1 Balikpapan*. Diakses tanggal 06 Oktober 2015.