

ABSTRAK

Roulina Nainggolan. NIM 4163311057 (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa Kelas VIII SMP GKPI Padang Bulan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal tentang luas kubus dan balok ditinjau indikator pemecahan masalah. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini dilakukan dengan menghimpun data-data berupa informasi yang diperoleh dari subjek penelitian. Penelitian ini dimaksudkan untuk menggambarkan atau mengungkapkan dengan kata-kata (secara kualitatif) hasil dari analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal-soal tentang luas kubus dan balok. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Swasta GKPI Padang Bulan Medan. Instrumen pada penelitian ini adalah instrumen tes dan wawancara, dimana siswa diberikan soal untuk dikerjakan lalu peneliti mengoreksi hasil jawaban siswa dan mengambil 6 orang siswa untuk diwawancarai berdasarkan kategori kelompok tinggi, sedang dan rendah. Hasil penelitian yang diperoleh bahwa siswa dengan kelompok tinggi dapat memenuhi semua indikator kemampuan pemecahan masalah matematis, siswa dengan kelompok sedang hanya dapat memenuhi tiga indikator kemampuan pemecahan masalah matematis, dan siswa dengan kelompok rendah hanya memenuhi satu indikator kemampuan pemecahan masalah matematis.

Kata Kunci: Analisis, Kemampuan Pemecahan Masalah

ABSTRACT

Roulina Nainggolan. NIM 4163311057 (2023). Analysis of Students' Mathematical Problem Solving Ability Trough a Realistic Mathematical Approach in Class VIII Students of GKPI Padang Bulan Middle School.

This study aims to analyze students' mathematical problem solving abilities in solving questions about the area of cubes and blocks in terms of problem solving indicators. The method used is qualitative research with a descriptive approach. This research was conducted by collecting data in the form of information obtained from research subjects. This research is intended to describe or express in words (qualitatively) the results of the analysis of students' mathematical problem-solving abilities in solving questions about the area of cubes and blocks. The subjects of this research were class VIII students of GKPI Padang Bulan Private Middle School, Medan. The instruments in this study were test and interview instruments, where students were given questions to work on and then the researcher corrected the results of students' answers and took 6 students to be interviewed based on the high, medium and low group categories. The results showed that students in the high group could fulfill all indicators of mathematical problem solving ability, students in the medium group could only fulfill three indicators of mathematical problem solving ability, and students in the low group only fulfilled one indicator of mathematical problem solving ability.

Keywords: Analysis, Problem Solving Ability