

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR MOTTO	i
LEMBAR PERSEMBAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISANILITAS	iii
RIWAYAT HIDUP	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Ruang Lingkup	8
1.4 Batasan Masalah	8
1.5 Rumusan Masalah	8
1.6 Tujuan Penelitian	9
1.7 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Pembelajaran Matematika	11
2.1.2 Penalaran Matematis	12
2.1.2.1 Pengertian Penalaran	12
2.1.2.2 Penalaran Matematis	14
2.1.2.3 Kemampuan Penalaran Matematis	15
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	16
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	16
2.1.3.2 Tujuan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	18
2.1.3.3 Sintaks Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	19

2.1.3.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	20
2.1.3.5 Teori Belajar yang Mendukung <i>Discovery Learning</i>	21
2.1.4 Aplikasi <i>Geogebra</i>	22
2.1.5 Kelebihan Pembelajaran Matematika dengan <i>Geogebra</i>	31
2.1.6 Hubungan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Aplikasi <i>Geogebra</i> dengan Penalaran Matematis Siswa.....	32
2.1.7 Bangun Ruang Sisi Datar	34
2.1.7.1 Kubus	34
2.1.7.2 Balok	37
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	40
2.3 Kerangka Konseptual.....	45
2.4 Hipotesis Tindakan	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	48
3.1.1 Lokasi Penelitian	48
3.1.2 Waktu Penelitian	48
3.2 Jenis Penelitian.....	48
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	49
3.3.1 Subjek Penelitian.....	49
3.3.2 Objek Penelitian	49
3.4 Definisi Operasional.....	49
3.5 Instrumen Penelitian	50
3.5.1 Tes Penalaran Matematis	50
3.5.2 Lembar Observasi	51
3.6 Prosedur Penelitian.....	52
3.6.1 Siklus I.....	53
3.6.1.1 Permasalahan	53
3.6.1.2 Perencanaan Tindakan ke-I.....	53
3.6.1.3 Pelaksanaan Tindakan ke-I	54
3.6.1.4 Pengamatan/Pengumpulan Data ke-I	54
3.6.1.5 Refleksi I	55
3.6.2 Siklus II	55
3.7 Teknik Analisis Data.....	56

3.7.1 Analisis Tes Penalaran Matematis.....	56
3.7.2 Persentase Ketuntasan Klasikal.....	57
3.7.3 Analisis Hasil Observasi	57
3.7.4 Menghitung Peningkatan Penalaran Matematis Siswa	58
3.8 Indikator Keberhasilan Penelitian	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Hasil Penelitian.....	59
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	59
4.1.1.1 Permasalahan I	59
4.1.1.2 Perencanaan Tindakan I	61
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan I.....	62
4.1.1.4 Observasi I.....	64
4.1.1.5 Analisis Data Siklus I.....	66
4.1.1.6 Refleksi I	74
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	75
4.1.2.1 Permasalahan II.....	75
4.1.2.2 Perencanaan Tindakan II	76
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan II	77
4.1.2.4 Observasi II	80
4.1.2.5 Analisis Data Siklus II.....	81
4.1.2.6 Refleksi II.....	90
4.2 Pembahasan.....	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
5.1 Kesimpulan.....	93
5.2 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	99