

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan aplikasi *Geogebra* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa pada materi bangun ruang sisi datar (kubus dan balok). Pada siklus I diperoleh bahwa skor rata-rata kemampuan penalaran matematis indikator mengajukan dugaan sebesar 59,85; menemukan pola pada suatu gejala matematis 70,45; memberikan alternatif bagi suatu argumen 56,82; dan menarik kesimpulan dari suatu pernyataan 61,36. Dengan adanya perbaikan pada siklus II yaitu adanya penggunaan aplikasi *Geogebra* pada sintaks pengumpulan dan pemrosesan data diperoleh bahwa kemampuan penalaran matematis siswa indikator mengajukan dugaan sebesar 77,27; menemukan pola pada suatu gejala matematis 80,30; memberikan alternatif bagi suatu argumen 90,15; dan menarik kesimpulan dari suatu pernyataan 81,06.
2. Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan aplikasi *Geogebra* dapat dilihat dari hasil tes kemampuan penalaran matematis siswa meningkat pada kategori sedang dengan rata-rata N-Gain sebesar 0,53. Adapun indikator yang paling meningkat adalah indikator memberikan alternatif bagi suatu argumen dengan N-Gain sebesar 0,77.

#### 5.2 Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMP Swasta PAB 1 Klumpang disarankan menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan aplikasi *Geogebra* serta lebih banyak memberikan latihan soal penalaran siswa guna meningkatkan penalaran matematis siswa.
2. Kepada siswa disarankan lebih aktif dalam diskusi kelompok, berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, dan banyak berlatih dalam menyelesaikan soal-soal sehingga dapat mengasah kemampuan penalaran matematis.
3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model *Discovery Learning* berbantuan aplikasi *Geogebra* pada pokok bahasan lain yang dapat dikembangkan untuk meningkatkan penalaran matematis siswa.

