

DAFTAR PUSTAKA

- A.N, Chalidizia. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching menggunakan Real Laboratory Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Pengukuran Di Kelas X SMA Negeri 3 Medan T.A 2018/2019. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*.
- Anggraini, S. (2019). Pengaruh Model Quantum Teaching Berbantuan Media PhET Terhadap Kelas XI Di SMA Swasta Dharmawangsa Medan. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika UNIMED*, 5(1).
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ary Yanuarti, A. S. (2016). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol.1(1), 11-18.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Cahyaningrum A.D, Y. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Tipe Tandır Terhadap Hasil Belajar. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 02(3), 372-379.
- Djamarah. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rieneka Cipta.
- Deporter, B. (2010). *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa.
- Fatturrahman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Galla, M. W. (2020). Efektivitas Model Discovery Learning Berbantuan Phet Terhadap Proses dan Hasil Belajar Siswa . *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 1, Nomor 3, 108-112.
- Giancoli, D. C. (1998). *Fisika (Edisi Kelima)*. Jakarta: Erlangga
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ismail, F. (2018). *Statistika: Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Jusman, R. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(2), 171-175.
- Kanginan, M. (2013). *Fisika SMA/MA kelas XI*. Jakarta : Erlangga.
- Khairani, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kusumaningsih, Y. R. (2014). Pengembangan Model Laboratorium Virtual Sebagai Solusi Keterbatasan Sumber Daya Pembelajaran. *Aplikasi Sains dan Teknologi (SNAST)*.ISSN : 1979-911X
- Masril, H. (2015). Perancangan bahan ajar berbasis Scientific untuk mata pelajaran fisika SMA Kelas X. *Jurnal Eksakta FMIPA UNP*, 1, 102.
- Masril, H. Y. (2018). Penerapan Discovery Learning Berbantuan Virtual Laboratory Untuk Meningkatkan Kompetensi Fisika Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 9(1).
- Ovilia Putri Utami Gummy, N. H. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Fisika. *SPEJ (Science and Physics Education Journal)*, 2(1), 36-41.
- Purwanto, M. N. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Rusnita, D. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Simulasi Phet (Physics Education And Technology) Dalam Muatan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bumi Rafflesia*, 8(02).
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Slamet. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Tanjung, R., (2013). *Evaluasi Hasil Belajar Fisika*. Medan : Unimed Press.

Trianto. (2011). *Mendesain model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.

Trianto. (2011). *Mendesain Pembelajaran Inovatif-progesif: Konsep Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Penerbit Kencana.

Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).

