

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Cara Mengatasi Miskonsepsi.....	18
Tabel 2. 2 Contoh Senyawa Asam Menurut Arrhenius dan Reaksi Ionisasinya..	24
Tabel 2. 3 Contoh Senyawa Basa Menurut Arrhenius dan Reaksi Ionisasinya ...	25
Tabel 2. 4 Perbandingan Ketiga Teori Asam Basa.....	28
Tabel 2. 5 Indikator dan Trayek Perubahan Warna.....	34
Tabel 2. 6 Warna indikator universal pada berbagai pH.....	34
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Validasi	42
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	42
Tabel 3. 5 Tabel Interpretasi Reliabilitas	49
Tabel 3. 6 Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	50
Tabel 3. 7 Kriteria Daya Pembeda	51
Tabel 3. 8 Interpretasi Hasil Five-Tier Multiple Choice Diagnostic Test.....	53
Tabel 3. 9 Kategori Persentase Tingkat Miskonsepsi	55
Tabel 3. 10 Kriteria Angket.....	56
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar Materi Asam Basa	59
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Validitas Tes Diagnostik <i>Five-Tier Multiple Choice</i> ...	65
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes Diagnostik <i>Five-Tier Multiple Choice</i>	66
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Daya Pembeda Tes Diagnostik Five-Tier.....	67
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Angket Keterbacaan Terhadap Instrumen Tes Diagnostik Five-Tier Multiple Choice pada Uji Coba Skala Kecil	71
Tabel 4. 6 Persentase Butir Soal Secara Keseluruhan Tiap Kategori.....	73
Tabel 4. 7 Persentase Tiap Kategori Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Asam Basa.....	75
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Angket Respon Siswa Terhadap Instrumen Tes Five-Tier	77