

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Agus, Widiyanto (2013), *Statistika Terapan : Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Ilmu Sosial Lainnya*, PT Alex Media Komputindo, Jakarta.
- Agus, Widiyanto (2013), *Statistika Terapan : Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Ilmu Sosial Lainnya*, PT Alex Media Komputindo, Jakarta. 35
- Agustian, L., Dewi, S. E. K., & Sinensis, A. R. (2022). Pengaruh Metode Course Review Horay Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV MI Bustanul Ulum Pada Mata Pelajaran Matematika. *ABDAU: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 195-205.
- Akbar , P.S. & Usman, H. 2011. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.133
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang sistem pendidikan nasional*.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Faradita, M. N. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe course review horay terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran IPA di sekolah dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2b).
- Ginting, M., & Maulana, I. (2015). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Metode Numbered Heads Together (Nht) Pada Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 026609 BINJAI. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 3(2), 228-237.
- Hafidhoh, N. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar*. At-Taahdzib: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, 6(01), 50-58.
- Hamzah, B. Uno. 2015. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Juleha, S. (2019). Problematika kurikulum dan pembelajaran pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 157.
- Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Jurnal Al-Murabbi*, 3(1), 69-80.
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.

- Lestari, S. (2019). PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PRAKARYA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN AKTIF COURSE REVIEW HORAY (CRH). *Jurnal Dikdas Bantara*, 2(1).
- Manalu, E. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Menggunakan *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* Dalam Pembelajaran Strategi Belajar Mengajar Pada Mahasiswa PGSD FIP UNIMED. *Jurnal Paedagogi*, 8(2).
- Manurung, A. S. (2020). Pengaruh model pembelajaran contextual teaching dan learning (CTL) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI IPA SMA Negeri 31 Jakarta. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 4(3), 1-10.
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189-2198.
- Monika, L. D. Efektivitas Model Pembelajaran Scramble Terhadap Kemampuan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 7(2), 342-346.
- Nureva, N., & Wulandari, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 15-27.
- Nuris, I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Pada Pembelajaran Imla' bahasa Arab Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Kelas Xa Ma Al-Mustaqim Parepare Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Biharul Ulum Ma'Arif*, 6(2), 1455-1465.
- Nurjan, Syarifan. *Psikologi Belajar, Ponorogo: Wade Group. 2016.*
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Prastowo, Andi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoristis dan Praktis, Jakarta: Kencana.*
- Rumhadi, T. (2017). Urgensi Motivasi dalam Proses Pembelajaran. *Inovasi-Jurnal Diklat Keagamaan*, 11(1), 33-41.
- Samiha, Y., Syarifah, S., & Maryati, P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Di MA Sabilul Hasanah. *Edubiotik : Jurnal Pendidikan, Biologi Dan Terapan*, 4(01), 29-37.
- Santrock, J. W. (2015). *Psikologi Pendidikan. Jakarta: Kencana.*
- Sardiman, A.M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Depok: PT Raja Grafindo Persada.*
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Ar-Ruzz Media*

- Sihotang, T., Zahara, R., & Silitonga, A. B. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (CRH) Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 1(1).
- Silaen, S. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. In Media. 87
- Sirait, A. (2017). *The Effect Of Teaching Techniques And Learning Motivation On Argumentative Achievement Of Grade XI Students*. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 7(4), 444-460.
- Siregar, N., & Nara, H. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Penerbit Ghalia Indonesia.
- Siregar, Syofian. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.153
- Sugiyanto, S. (2009). *Kontribusi Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Akademik Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Semarang*. *Paradigma*, 4(08).
- Sugiyono, 2013, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA)
- Sumartono, S. (2015). Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Alat Peraga Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Ii Smp Dr. Soetomo Surabaya Materi Kesebangunan Dan Kekongruenan. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 3(4), 170-216.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi pendidikan implikasi dalam pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Widiarti, N., Widiyanti, B. L., & Fahrurrozi, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Course Review Horay Terhadap Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Materi Keberagaman Suku Bangsa Dan Budaya Pada Pembelajaran IPS Kelas V SD Tahun Ajaran 2021/2022. *Kasta: Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya dan Terapan*, 2(1), 11-19.