

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhyan, A.R., & Sutirna. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa MTS pada materi Himpunan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(2):451
- Amalia. (2017). The Effectiveness of Using problem Solving Based Learning (PBL) in Mathematics problem Solving Ability for Junior High School Student. *International Journal of Advance Research and Inovative Ideas in Education*. 3(2): 7-9.
- Arends, R.I. (2008). *Belajar untuk mengajar. Seven edition*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Asria H.Y. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuk Lingau, *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 2: 2.
- Azwar, S. (2005). Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- BSNP. (2016). *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Erman. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICAUPI.
- Fauzan, (2011). *Modul 1 Evaluasi Pembelajaran Matematika Pemecahan Masalah Matematika*. Universitas Negeri Padang.
- Gumanti, M & Roza, Y. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP Kecamatan Bantan. *PRISMA*, 11(2):35.
- Hasbullah, (2008). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta, Pt Raja Grafindo Persada.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perc EDIRA.
- Hendriana H, dkk. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendriana H, dkk. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Universitas negeri Malang, Malang.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Di akses 9 Februari 2023 dari <https://kbbi.web.id/analisis>
- Kemendikbud. (2015). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2015 SMA/SMK Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Melly, H.(2013). *Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Benteng Media
- Napitupulu, W.R. & Surya, E. (2017). The Application of Cooperative learning Tipe TPS (Think Pair Share) in improving the Ability of Problem and Mathematical Learning Result Student. Medan: UNIMED.

- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). Executive summary, principles & Standarts for School Mathematics. Available on: [www.nctm.org/permediuuploadedFiles/Math\\_Standarts/12752\\_exec\\_pssm.pdf](http://www.nctm.org/permediuuploadedFiles/Math_Standarts/12752_exec_pssm.pdf), accessed 9 Februari 2023.
- OECD. (2013). *OECD Programme for International Student Assessment (PISA)*. Available on: [www.oecd.org/pisa/](http://www.oecd.org/pisa/), accessed 28 Februari 2023.
- OECD. (2015). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving, and Financial Literacy*. Paris:OECD.
- PISA. (2012). *Programme for International Student Assessment*. Available on: [www.oecd.org/pisa/](http://www.oecd.org/pisa/), accessed 28 Februari 2023.
- Rosyada, D. (2004), *Paradigma Pendidikan Demokratis: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Samo, D.D. (2017). Problem Solving Ability of First Year University Student in Cultural Context Geometry Problem. *Journal of Math Teacher Education* 4(2); 34-35.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses Pendidikan*. Jakarta: Renada Media Group.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: kencana Prenada Group.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Beriorentasi Standar proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sari, N. (2012). *Asyiknya Belajar Bangun Ruang Sisi Datar* (1st ed.). Jakarta: PT Balai Pustaka (Persero).
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika: Cara meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shilphy A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sujono. (1988), *Pengajaran Matematika Untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Depdikbud.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM* . Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM* . Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Tirtarahardja, U. (2012). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*. Jakarta. Kencana.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif. Konsep Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kecana Prenada Media Grup.
- Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*. Jakarta: Prenada Media Grup.

Wena, Made. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kotemporer*. Jakarta : Bumi Aksara.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY