

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan perbedaan antara nilai *pretest* dan *posttest*, peneliti dapat menyimpulkan bahwa hasil pembelajaran tema yang menggunakan Bahasa Daerah Mandailing lebih unggul, berdasarkan temuan kajian dan diskusi mereka. Hal tersebut dapat dibuktikan dari rata-rata nilai *pretest* siswa Kelas V yaitu 40,13888889 sedangkan rata-rata nilai *posttest* siswa kelas V yaitu 77,7777. Dari data *pretest* dan *posttest* dapat dilihat bahwa hasil belajar setelah *posttest* mengalami kenaikan yang signifikan yaitu sekitar 37,6388889. Dari hasil uji hipotesis yang telah dilakukan menunjukkan kriteria $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $51,3585 > 1,66691448$.

Maka dari hasil penelitian yang telah dilakukan di SD N 200207 Bakaran Batu dapat disimpulkan bahwa kebiasaan penggunaan bahasa daerah Mandailing mampu membuat siswa lebih paham, mengerti, dan ikut berpartisipasi dalam proses belajar mengajar, siswa lebih serius dan lebih mudah mengerti dan memahami materi yang diberikan karena dapat melihat dan membandingkan secara langsung contoh-contoh nyata di kehidupan sehari-hari, serta menjadi lebih berani bertanya dan menjawab serta memberikan pendapat di kelas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka penulis memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi pihak sekolah di lingkungan kota Padangsidempuan, Tapanuli Selatan, Mandailing Natal dan sekitarnya, agar lebih meningkatkan penggunaan bahasa daerah Mandailing dikarenakan pemahaman siswa sangat dipengaruhi oleh penggunaan bahasa daerah Mandailing.
2. Hendaknya semua pihak menyadari bahwa keberhasilan pendidikan siswa tidak hanya ditentukan oleh bahasa yang digunakan guru, melainkan juga bahasa pengantar yang biasa digunakan oleh keluarga maupun masyarakat setempat.
3. Bagi Peneliti lain, dapat digunakan sebagai referensi dan sumber informasi bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian sejenis pada waktu dan tempat yang berbeda.