

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1. Tingkatan Kognitif Domain Taksonomi Bloom.....	14
Gambar 2.2. Tahapan Pembelajaran Penemuan Terbimbing (<i>Guided Discovery</i>).....	25
Gambar 2.3. Ilustrasi Kelompok Jigsaw.....	28
Gambar 2.4. Tahap Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	30
Gambar 3.1. Bagan Rancangan Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	45
Gambar 4.1. Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing (<i>Guided Discovery</i>), Kooperatif Tipe Jigsaw, dan Konvensional Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa (F hitung = 14,792 dan p = 0,000).....	57
Gambar 4.2. Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing (<i>Guided Discovery</i>), Kooperatif Tipe Jigsaw, dan Konvensional Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa (F hitung = 14,786 dan p = 0,000).....	58
Gambar 4.3. Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing (<i>Guided Discovery</i>), Kooperatif Tipe Jigsaw, dan Konvensional Terhadap Sikap Ilmiah Siswa (F hitung = 21,096 dan p = 0,000).....	59