

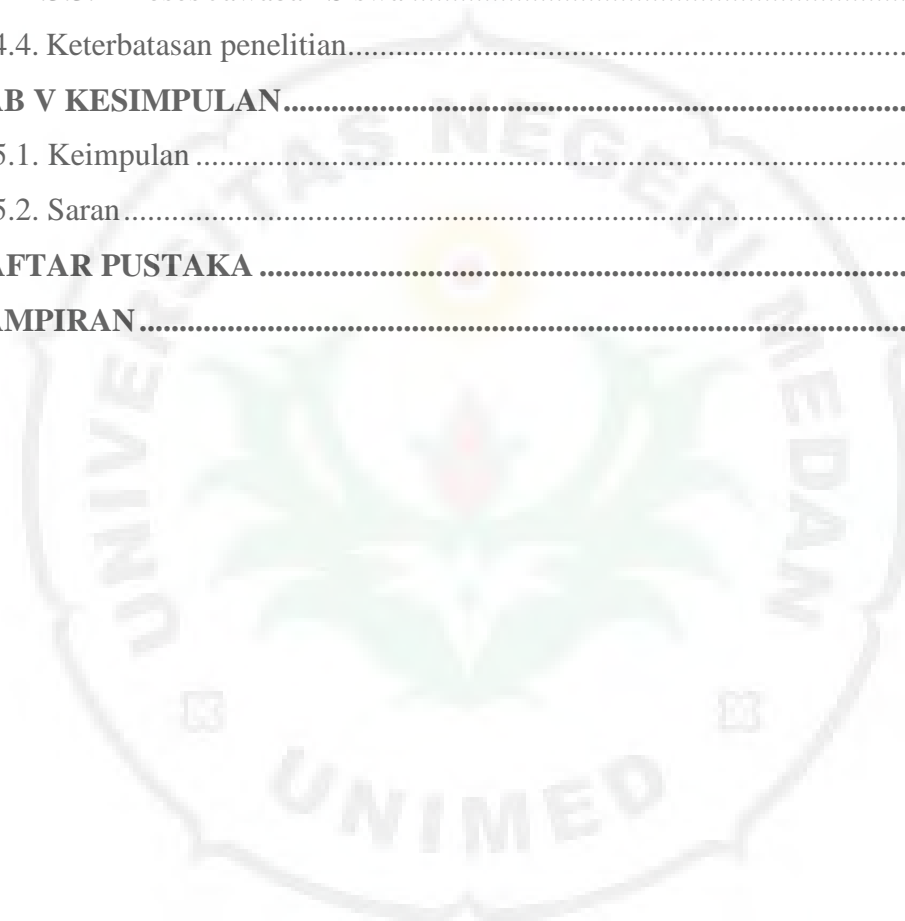
DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Ruang Lingkup	9
1.4. Batasan Masalah	9
1.5. Rumusan Masalah.....	10
1.6. Tujuan Penelitian	10
1.7. Manfaat Penelitian	10
1.8. Definisi Operasional	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	13
2.1.1. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	17
2.2. Proses Jawaban.....	18
2.3. Model Pembelajaran	19
2.4. Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
2.5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	23
2.5.1. Sintaks Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	25

2.5.2. Kelebihan dan Kelemahan <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	26
2.6. Model Pembelajaran Konvensional.....	26
2.7. Perbedaan Pedagogi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) dan Model Pembelajaran Konvensional.....	29
2.8. Efektivitas.....	30
2.9. Materi Pembelajaran.....	35
2.10. Teori Pendukung Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	42
2.11. Kerangka Konsep Atau Kerangka Berfikir.....	45
2.11.1. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran NHT Lebih Tinggi daripada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Yang Diajarkan dengan Model Konvensional.....	45
2.11.2. Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered</i> <i>Head Together</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	47
2.11.3. Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Model Pembelajaran Konvensional.....	49
2.12. Penelitian Relevan.....	50
2.13. Hipotesis.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	53
3.2. Jenis Penelitian.....	53
3.3. Populasi dan Sampel	53
3.3.1. Populasi Penelitian	53
3.3.2. Sampel Penelitian	54
3.4. Variabel Penelitian	54
3.5. Desain Penelitian.....	54
3.6. Teknik Pengumpulan Data	55
3.7. Instrumen Penelitian.....	56

3.7.1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	56
3.7.2. Lembar Observasi Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran.....	57
3.7.3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	58
3.7.3. Angket Respon Siswa.....	59
3.7.4. Dokumentasi.....	59
3.8. Prosedur Penelitian.....	60
3.9. Analisis data	63
3.9.1. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	63
3.9.2. Analisis Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran	70
3.9.3. Analisis Aktivitas Belajar Siswa	71
3.9.4. Analisis Respon Peserta Didik	72
3.10. Kriteria Keefektifan Pembelajaran.....	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	75
4.1. Hasil Penelitian.....	75
4.1.1. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	75
4.1.2. Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa.....	82
4.1.3. Deskripsi Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran.....	83
4.1.4. Deskripsi aktivitas siswa	83
4.1.5. Deskripsi angket respon siswa.....	84
4.1.6. Deskripsi Proses jawaban siswa	85
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian.....	90
4.2.1. Uji Normalitas	90
4.2.2. Uji Homogenitas.....	91
4.2.3. Uji Hipotesis.....	92
4.2.4. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	94
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
4.3.1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Head Together</i> lebih tinggi dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional.	96

4.3.2. Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	99
4.3.3. Proses Jawaban Siswa	105
4.4. Keterbatasan penelitian.....	107
BAB V KESIMPULAN.....	109
5.1. Kesimpulan	109
5.2. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	116



THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil jawaban siswa pada soal nomor 1	4
Gambar 1. 2 Hasil jawaban siswa pada soal nomor 2	5
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian	62
Gambar 4. 1 Persentase Data Pretest Tiap Indikator Pemecahan Masalah Matematis	78
Gambar 4. 2. Persentase Data Posttest Tiap Indikator Pemecahan Masalah Matematis	82
Gambar 4. 3 Jawaban Butir Soal No.1 Kelas Eksperimen	85
Gambar 4. 4 Jawaban Butir Soal No.1 Kelas Kontrol	86
Gambar 4. 5 Jawaban Butir Soal No. 2 Kelas Eksperimen	87
Gambar 4. 6 Jawaban Butir Soal No.2 Kelas Kontrol	87
Gambar 4. 7 Jawaban Butir Soal No.3 Kelas Eksperimen	88
Gambar 4. 8. Jawaban Butir Soal No.3 Kelas Kontrol	89
Gambar 4. 9. Uji Normalitas Pretest dengan SPSS 22	90
Gambar 4. 10. Uji Normalitas Posttest dengan SPSS 22.....	90
Gambar 4. 11. Homogenitas pretest dengan SPSS 22	92
Gambar 4. 12. Homogenitas posttest dengan SPSS 22	92
Gambar 4. 13. Hasil Uji T-test Independent dengan SPSS 22	94



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Analisis Jawaban Siswa Terhadap Tes Diagnostik	5
Tabel 2. 1 Sintaks Pembelajaran Kooperatif	22
Tabel 2. 2. Perbedaan Pedagogi Model Pembelajaran NHT dan Konvensional	29
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	55
Tabel 3. 2 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	56
Tabel 3. 3. Kategori Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran	58
Tabel 3. 4 Skor dan Kategori Aktivitas Siswa.....	58
Tabel 3. 5. Kategori N-Gain	68
Tabel 3. 6 Kualifikasi Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	69
Tabel 3. 7 Kualifikasi Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Tiap Indikator.....	70
Tabel 3. 8. Kriteria Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran.....	71
Tabel 3. 9 Kriteria Persentase Aktivitas Belajar Siswa	72
Tabel 3. 10 Pedoman penskoran angket respon siswa.....	72
Tabel 3. 11. Kriteria Interpretasi Respon Siswa	73
Tabel 4. 1. Hasil pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	76
Tabel 4. 2. Kategori pretest kemampuan pemecahan masalah kelas eksperimen dan kelas kontrol	77
Tabel 4. 3. Nilai pretest ditinjau dari indikator kemampuan pemecahan masalah	77
Tabel 4. 4. Hasil posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol	79
Tabel 4. 5. Kategori posttest kemampuan pemecahan masalah kelas eksperimen dan kelas kontrol	80
Tabel 4. 6. Nilai posttest ditinjau dari indikator kemampuan pemecahan masalah.....	81
Tabel 4. 7 Ketuntasan belajar siswa kelas eksperimen.....	82
Tabel 4. 8 Keterlaksanaan sintaks pembelajaran	83
Tabel 4. 9. Hasil observasi aktivitas siswa	84
Tabel 4. 10. Rekapitulasi skor respon siswa.....	84
Tabel 4. 11 Hasil uji Normalitas data	90

Tabel 4. 12. Hasil Uji Homogenitas Data.....	91
Tabel 4. 13. Hasil Uji t-test Independet.....	93
Tabel 4. 14. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah kelas kontrol	94
Tabel 4. 15. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah pada kelas eksperimen	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) I Kelas Eksperimen....	116
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) II Kelas Eksperimen	128
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) I Kelas Kontrol	139
Lampiran 4 LKPD I.....	148
Lampiran 5. LKPD II	155
Lampiran 6. Pedoman Penskoran	163
Lampiran 7. Kisi-Kisi Test Pemecahan Masalah	165
Lampiran 8. Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	167
Lampiran 9. Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	169
Lampiran 10. Alternatif Jawaban Pretest	171
Lampiran 11. Alternatif Penyelesaian Posttest.....	175
Lampiran 12. Lembar Observasi Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran.....	179
Lampiran 13. Lembar Observasi Keterlaksanaan Sintaks.....	182
Lampiran 14. Angket Respon Siswa	185
Lampiran 15. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	188
Lampiran 16. Tes Diagnostik	194
Lampiran 17. Alternatif Jawaban Tes Diagnostik.....	195
Lampiran 18. Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif	197
Lampiran 19. Hasil Analisis Validitas dan Realiabilitas.....	200
Lampiran 20. Uji Normalitas dan Homogenitas Data.....	206
Lampiran 21. Uji Hipotesis dan N-Gain	212
Lampiran 22. Data Angket Respon Siswa.....	216
Lampiran 23. Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	218
Lampiran 24. Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	221
Lampiran 25. Lembar Validasi Soal Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	224

Lampiran 26. Lembar Validasi Soal Posttest Kemampuan Pemecahan	
Masalah Matematis.....	227
Lampiran 27. Lembar Validasi Lembar Observasi Penelitian	230
Lampiran 28. Validasi Respon Siswa.....	233
Lampiran 29. Tabel Distribusi Nilai R_{tabel}	236
Lampiran 30. Tabel Distribusi Nilai T	237
Lampiran 31. Tabel Distribusi Nilai L Untuk Uji Liliefors	238
Lampiran 32. Surat Izin Penelitian.....	239
Lampiran 33. Surat Balasan Penelitian	240
Lampiran 34. Dokumentasi Penelitian	241

