

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dapat meningkatkan hasil belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah Pada siswa Kelas X Kompetensi Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Medan.
2. Penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dapat meningkatkan hasil belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah Pada siswa Kelas X Kompetensi Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Medan. Hal ini dapat diketahui dari data hasil belajar siswa sebagai berikut:

- a. Hasil Belajar Sikap ( Afektif)

Nilai hasil belajar sikap siswa pada siklus I adalah rata-rata 74,5 dengan persentase ketuntasan klasikal 62,5% menjadi nilai rata-rata 83,62 dengan ketuntasan klasikal 100 % pada siklus II.

- b. Hasil Belajar Pengetahuan (Kognitif).

Nilai hasil belajar siswa untuk nilai pengetahuan siklus I adalah rata-rata 75,28 dengan persentase ketuntasan klasikal 65,62

menjadi nilai rata-rata 87,81 dengan ketuntasan klasikal 100% pada siklus II.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, terdapat hubungan antara model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap Hasil Belajar mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah pada siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Medan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Think Talk Write* dapat meningkatkan hasil belajar sikap dan pengetahuan mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah SMK Negeri 2 Medan.

Model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) bukan saja dapat meningkatkan hasil belajar siswa, tetapi juga dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa. Keterampilan yang dimaksud antara lain berbagi tugas, aktif bertanya, menghargai pendapat orang lain, mengeluarkan pendapat dan mampu bekerja dalam kelompok, dan melalui model ini dapat melatih rasa percaya diri siswa dalam menyampaikan pendapatnya.

## **C. Saran**

Berdasarkan uraian di atas, saran yang dapat diberikan untuk pelaksanaan penerapan model pembelajaran TTW (Think Talk Write) adalah:

1. Kemampuan siswa dalam bekerjasama dan bertanggung jawab dalam setiap belajar di kelas hendaknya sering dilatih, terutama oleh guru

mata pelajaran sehingga kemampuan berpikir siswa ini dapat terus meningkat.

2. Guru perlu menggunakan model pembelajaran Think Talk Write (TTW) sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa dalam dalam proses belajar mengajar di kelas dan materi yang dipelajari harus disesuaikan terlebih dulu dengan model TTW.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dalam penerapan model pembelajaran TTW menggunakan standar kompetensi yang berbeda, media yang menarik sehingga hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang lebih baik lagi.