

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	<i>i</i>
ABSTRACT	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR TABEL	<i>viii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>ix</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>x</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	13
2.1.1. Belajar dan Hasil Belajar	13
2.1.2. Teknik Pembelajaran <i>Mind Map</i>	15
2.1.3. Motivasi Berprestasi	21
2.1.4. <i>Facebook</i>	25
2.1.5. Kecakapan Sosial	30
2.2. Penelitian Relevan	31
2.3. Kerangka Berpikir dan Hipotesis	34
2.4. Hipotesis Penelitian	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.2. Populasi dan Sampel	41
3.3. Variabel Penelitian	42
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	42
3.5. Prosedur Penelitian	43
3.6. Pengontrolan Perlakuan	47
3.7. Definisi Operasional	48
3.8. Teknik Pengumpulan Data	49
3.9. Instrumen Pengumpulan Data	
3.9.1. Instrumen Perlakuan	50
3.9.2. Instrumen Tes Hasil Belajar	50
3.9.3. Penilaian Pembuatan <i>Mind map</i>	51
3.9.4. Instrumen Motivasi Berprestasi	53
3.10. Uji Coba Instrumen	55
3.11. Teknik Analisis Data	61

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian	64
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Belajar Biologi Siswa	64
4.1.2. Pengaruh Teknik Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa	66
4.1.3. Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa	67
4.1.4. Interaksi Antara Teknik Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa	69
4.1.5. Pengaruh Teknik Pembelajaran Terhadap Kecakapan Sosial Siswa	72
4.1.6. Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Kecakapan Sosial Siswa	73
4.1.7. Interaksi Antara Teknik Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kecakapan Sosial Siswa	73
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.4. Keterbatasan Penelitian	86
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	88
5.2. Implikasi	89
5.3. Saran	91
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	92
<b>LAMPIRAN</b>	101

UNIMED  
THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY