

ABSTRAK

Windy S Limbong. Pengaruh Teknik Pembelajaran *Mind Map* Menggunakan *Facebook* dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Kecakapan Sosial Siswa Pada Sistem Gerak Manusia di Kelas XI SMA Negeri 17 Medan. Tesis. Medan: Program Pascasarjana UNIMED. Maret 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh teknik pembelajaran *mind map* dengan menggunakan *facebook* terhadap hasil belajar biologi siswa pada sistem gerak manusia; (2) pengaruh motivasi berprestasi terhadap hasil belajar biologi siswa pada sistem gerak manusia; (3) interaksi antara teknik pembelajaran *mind map* dengan menggunakan *facebook* dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar biologi siswa pada sistem gerak manusia; (4) pengaruh teknik pembelajaran *mind map* dengan menggunakan *facebook* terhadap kecakapan sosial siswa pada sistem gerak manusia; (5) motivasi berprestasi terhadap kecakapan sosial siswa pada sistem gerak manusia; (6) interaksi antara teknik pembelajaran *mind map* dengan menggunakan *facebook* dan motivasi berprestasi terhadap kecakapan sosial siswa pada sistem gerak manusia. Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI SMA Negeri 17 Medan. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan jumlah sampel 84 orang pada kelas XI IPA SMA Negeri 17 Medan. Teknik analisis data menggunakan ANAVA dua jalur dengan bantuan *SPSS 21.00 for windows* pada taraf signifikansi 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: terdapat pengaruh teknik pembelajaran terhadap hasil belajar ($F = 11,259$; $P = 0,002$). Terdapat pengaruh motivasi berprestasi terhadap hasil belajar ($F = 1,756$; $P = 0,048$); terdapat interaksi teknik pembelajaran dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar ($F = 2,339$; $P = 0,022$); terdapat pengaruh teknik pembelajaran terhadap kecakapan sosial ($F = 6,807$; $P = 0,012$); tidak terdapat pengaruh motivasi berprestasi terhadap hasil belajar ($F = 0,830$; $P = 0,687$); dan tidak terdapat interaksi teknik pembelajaran dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar ($F = 1,929$; $P = 0,060$)

Kata kunci: *mind map*, *facebook*, hasil belajar biologi, dan kecakapan sosial siswa

ABSTRACT

Windy S Limbong. Influence of *Mind Map* Learning Technique by Using *Facebook* and Motivation to Students' Biology Learning Outcome and Social Skill on Skeleton System at Grade XI in SMA Negeri 17 Medan. Thesis. Medan: Postgraduate Program State University of Medan, March 2016.

The research aim was to know: (1) influence of *mind map* learning technique by using *facebook* to students' biology learning outcome; (2) influence of motivation to students' biology learning outcome; (3) interaction of *mind map* learning technique by using *facebook* and motivation to students' biology learning outcome; (4) influence of *mind map* learning technique by using *facebook* to social skill; (5) influence of motivation to social skill; (6) interaction of *mind map* learning technique by using *facebook* and motivation to students' social skill. The research conducted at grade XI SMA Negeri 17 Medan. The research was quasi experiment. There were 84 samples on this research in SMA Negeri 17 Medan. The analyze data technique were using ANAVA two ways by *SPSS 21.00 for windows* with significance 0.05. The result revealed that there was influence of *mind map* learning technique by using *facebook* to student's learning outcome ($F = 11.259$; $P = 0.002$); there was influence of motivation to student's learning outcome ($F = 1.756$; $P = 0.048$); there was interaction of learning technique *mind map* and motivation to students' learning outcome ($F = 2.339$; $P = 0.022$); there was influence of *mind map* learning technique to students' social skill ($F = 6.807$; $P = 0.012$); there was no influence motivation to students' social skill ($F = 0.830$; $P = 0.687$); and there was no interaction of learning technique *mind map* by using *facebook* and motivation to students' social skill ($F = 1.929$; $P = 0.060$)

Keywords: *mind map*, *facebook*, students' biology learning outcome and social skill

