

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, V. 2013. "Penerapan Mind Mapping Dalam Pembelajaran IPA Pada Materi Daur Daur Air Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatif Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa kelas V SDN Cibodas Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2012/2013", (online), (<http://respository.upi.edu/174216/s-pgsd-0904085-chapter3.pdf>, diakses 12 Juli 2015).
- Akbayin, H. 2012. "The Effect of Blended Learning Model on High School Students' Biology Achievement and on Their Attitudes Towards the Internet". *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*. volume 11 Issue 2.
- Alias, N., Saedah Siraj, Mohd Khairul Azman Md Daud & Zaharah Hussin. 2013. "Effectiveness of Facebook Based Learning to Enhance Creativity Among Islamic Studies Students By Employing Isman Instructional Design Model". *The Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET)*. 12 (1). Malaysia: Faculty of Education University of Malaya Kuala Lumpur
- Amin, M. 2009. *Biologi SMA/MA*. Jakarta: Bailmu.
- Arifin, Z. 2013. "Buku Pegangan Siswa dan Guru Simulasi Digital Mengidentifikasi Jejaring Sosial Pendidikan". *Makalah*. Disajikan dalam Seminar Teknik Broadcasting, Dinas Pendidikan Kab. Mojokerto, SMK Negeri 1 Pungging, 23 Oktober.
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi Revisi*. Jakarta: Bina Aksara.
- Armstrong, T. 2002. *7 Kinds of Smart, menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligence*. (terjemahan). Jakarta: Gramedia.
- Asmin. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa.
- Barkhordar, A., Hasan Amiria and Safdar Atashbarba. 2016. "A study of the effects of Life Skills Training on Students Self-Concepts", *Motivation and Mental Health*, 19(1): E 113-118.
- Beavers, K. 2014. "Mind and concept map". *Association of collage and research libraries and American library association* (online), (<http:// Tips and Trends Winter 2014>, diakses Mei 2015).

- Buzan, T. 2005. *Mind Map untuk Meningkatkan Kreativitas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Buzan, T. 2006. *Mind Map at Work, Cara Cemerlang Menjadi Bintang di Tempat Kerja*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Buzan, T. 2009. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Chairunnisa. 2010. "Hubungan Intensitas Mengakses Facebook dengan Motivasi Belajar Siswa MAN 13 Jakarta". *Skripsi*. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Chaplin, J.P. 2008. *Kamus Lengkap Psikologi*. Diterjemahkan: Kartini Kartono. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Cruz, M. & Shannen. 2013. "The Use of Internet-Based Social Media as a Tool in Enhancing Student's Learning Experiences in Biological Sciences". *Higher Learning Research Communications*, (online), 3 (4), (<http://journals.sfu.ca/liu/index.php/HLRC/article/viewFile/170/131>, diakses 2 Desember 2014).
- Devi, R., Margaretha Sri Yuliaratiningsih, Tita Mulyati. 2015. "Efektivitas Metode Mind Mapping Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran IPA", 3 (2). Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dewi, C. 2013. "Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran SCL berbasis Situs Jejaring Sosial (Geschool Dalam pembelajaran TIK untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Depok", *e-prints@UNY* (online), (<http://eprints.uny.ac.id/10315/>, diakses 15 Februari 2015).
- Dimiyati dan Mudjiono. 1990. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Dinata, R. 2013. "Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI di SMK Swasta Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014". *Tesis*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Driscoll, M.P. 1993. *Psychology of Learning for Instruction*. Boston: Florida State University.
- Elliot, A., Todd M. Thrash. 2002. "Approach–Avoidance Motivation in Personality: Approach and Avoidance Temperaments and Goals". *Journal of Personality and Social Psychology*, 82 (5): 804–818.

- Erlina. 2011. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Peta Pikiran Terhadap Hasil belajar Biologi Siswa di SMA Negeri 1 Marbau". *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1 (4): 257-280.
- Ernita. 2011. "Pengaruh Teknologi Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa", (online), (<http://pengaruh%20teknologi%20internet%20terhadap%20prestasi%20belajar%20siswa.html>), diakses 26 Maret 2015).
- Fitriani, V. 2012. "Pengaruh Jejaring Sosial Facebook sebagai Media Bantu Pembelajaran Matematika terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Cirebon". *Skripsi*. Cirebon: Jurusan Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati.
- Foster, B. 2006. *1001 Soal dan Pembahasan Biologi*. Bandung: Erlangga.
- Hadi, L. 2010. "Strategi Penyampaian Bahan Ajaran Melalui Pemanfaatan Metode dan Media Dalam Proses Pembelajaran". *Jurnal Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*, 10(1): 1-7. ISSN: 0854-7149.
- Haryati, M. 2007. *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: GP Press.
- Hasibuan, A. 2012. "Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar Biologi dan Kecakapan Sosial Siswa SMA Negeri 1 Batang Kuis". *Tesis*. Pascasarjana: UNIMED
- Hamalik, O. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hergenhahn, B.R., Olson, M. H. 2009. *Theories of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Herliana, F., Yetti Supriyati & I Made Astra. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Blended Learning dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA". *E-Journal Universitas Negeri Jakarta*, IV e-ISSN: 2476-9398.
- Herlina, L. 2013. "Penggunaan Metode Mind Map (Peta Pikiran) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Sistem Organ di SMP Negeri 281 Jakarta". *Jurnal Lemlit UHAMKA*, (online), (http://www.seminaruhamka.net/uploads/3/2/8/0/3280177/maqrav2n2_2013_7_lina-hal.pdf), diakses Juni 2015).
- Hermanto, B. 2014. *Big Bank Soal dan Bahas Biologi*. Jakarta: Wahyumedia.
- Husamah., Yuni Pantiwati. 2014. "Cooperative Learning STAD-PJBL: Motivation, Thinking Skills, and Learning Outcomes of Biology Department Students". *International Journal of Education Learning and Development*, 2 (1): pp.77-94.
- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Hutahaean, N. 2012. "Hubungan Penggunaan Situs Jejaring Sosial terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XII IPA SMA Di Kota Medan Tahun Ajaran 2012/2013". *Skripsi tidak diterbitkan*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Ikhsan. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi terhadap Kemampuan berfikir Kritis dan Kreatif Mahasiswa Biologi Universitas Negeri Medan". *Tesis*. Medan: UNIMED.
- Ilahi, I. 2012. "Pemanfaatan Jejaring Sosial Pendidikan (Education Social Network) Edmodo dalam Implementasi Pembelajaran Berbasis TIK Pada Mata Diklat Membangun Jaringan Lokal Area network (LAN)". *Tesis*. Padang: Program Studi Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.
- Irwin, C., Lauren Ball and Ben Desbrow. 2012. "Students' Perceptions of Using Facebook as an Interactive Learning Resource at University". *Australasian Journal of Educational Technology*, 28 (7): 1221-1232.
- Kamal, S. 2010. "Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Teknik Meringkas Catatan Menggunakan Mind Map terhadap Hasil Belajar Biologi dan Kecakapan Sosial Mahasiswa". *Tesis*. Medan: Pascasarjana UNIMED.
- Karyatiwinangun, F. 2011. "Analisis Hubungan Pola Penggunaan Jejaring Sosial Dengan Motivasi dan Alokasi Waktu Belajar Siswa SMP Negeri 1 Dramaga, Kabupaten Bogor", (online), (<http://repository.ipb.ac.id/bitstream/handle/123456789/53473/111fka.pdf?sequence=10&isAllowed=y>, diakses 5 Agustus 2015).
- Kielven, J. 2001. "Teaching Master" (Adapted of Beyond Monet, Barrie Barnett & Carol Rolheiser). *The Artful Science of Instructional Integration*.
- Kristanto, D., & Putri, A. 2013. "Survey Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Sosial Media Dan Faktor Determinannya". *Skripsi*. Semarang: FKIP Universitas Negeri Semarang.
- Lak, Z., Saeed Rajabi, Ameneh Moazedian, Sobhan Pournikdast and Mahboobeh Sabetimani. 2013. *The Effectiveness of Life Skills Training on Achievement Motivation and Life Satisfaction of Students*, 3(4): 559-563. ISSN: 2322-4770.
- Liu, O., Brent Bridgeman, Rachel M. Adler. 2012. "Measuring Learning Outcomes in Higher Education Motivation Matters". *Journal of Education & Educational Research*, 41 (9): 352-362.
- Lubis, P. 2013. "Pengaruh pendekatan Pembelajaran Matematik Realistic (PMR) dan Ekspositori terhadap hasil Belajar Siswa". *Tesis*. Pascasarjana: UNIMED.

- Majid, A. 2008. *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mahmuddin. 2009. "Pembelajaran Berbasis Peta Pikiran (mind mapping)". (<http://astutiamin.wordpress.com>, 13 Januari 2015).
- Manurung, B. 2012. "Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMA Methodist-1 Medan". *Tesis*. Medan: Pasca Sarjana Unimed.
- Marbun. 2010. "Bahaya Penggunaan Twitter Berbasis Multimedia-Presentasi Untuk Meningkatkan Pengendalian Diri Terhadap Penyalahgunaannya Ada Peserta Didik". Surakarta: Universitas Sebelas Maret, (online), (http://eprints.ums.ac.id/31849/7/09.daftar_pustaka.pdf, diakses 16 Februari 2015).
- Marin. 2014. "Student Teachers' Attitude towards Twitter for Educational Aims". *International council for open and distance education*, 6 (3). 112-114.
- Maslow, A. 2007. *Motivation and Personality* (3rd edition) New York: Harper and Row.
- Miguel, A. 2002. "Interpersonal skills, intelligence, and personality in order people". *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 2 (002): 147-171.
- Mufida, S. 2013. "Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping dan Jenis Kelamin Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Mtsn Karangrejo Tulungagung". *Skripsi*. Tulungagung: STAIN.
- Masuomeh, A., Rasol Davoudi. 2015. "Investigating the Relationship between Life Skills and Academic Achievement of High School Students". *Journal of Applied Environmental and Biological Sciences*, 5(3): 47-51.
- Nee, C. 2014. "The Effect of Educational Networking on Students' Performance in Biology". Malaysia: University Malaya, Kuala Lumpur, (online), (<http://etec.hawaii.edu/proceedings/2014/Nee.pdf>, diakses Februari 2015).
- Nong, B.K., Tuan Anh Pham, & Thy Nu Mai Tran. 2008. "Integrate the Digital Mindmapping into Teaching and Learning Psychology". *ICT-VVOB*, Education Program Vietnam.

- Nur, M. 2001. "Model Pembelajaran Kooperatif". *Makalah*. pada Overseas fellowship Program Contextual Learning Development, Proyek Peningkatan Mutu SLTP Jakarta Direktorat Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Direktorat pendidikan Dasar Menengah Departemen Pendidikan Nasional in collaboration with University of Wasington Collage of Education, State University of Surabaya, State University of Malang, and LAPI-ITB, Center of School Sciece and Mathematic Postgraduate Program of State University of Surabaya, Oktober 2001.
- Nuryani, E. 2014. "Hubungan Intensitas mengakses *Facebook* dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 2 Tenggarong Seberang". *e-Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2 (3): 178-192.
- Rahmayanti, U. 2013. "Pengaruh Internet Bagi Remaja Terhadap Pendidikan", (online), (http://Pengaruh%20Internet%20Bagi%20Remaja%20Terhadap%20Pendidikan%20_%20Ulfa%20Rahmayanti.html, diakses 23 Maret 2015).
- Rangkuti, R. 2014. "Perbandingan Hasil Belajar dan Kreativitas Mencatat Siswa Menggunakan Mind Map Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dan Group Investigation Tentang Ciri-ciri Mahluk Hidup di SMP Panca Budi Medan". *Tesis*. Medan: Pascasarjana Unimed.
- Rehman, A. 2013. "139 The Impact of Motivation on Learning of Secondary School Students in Karachi: An Analytical Study". *Educational Research International Educational Research International*, 2 (2). ISSN-L: 2307-3713.
- Riduwan. 2006. "Kontribusi Kompetensi Profesional dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Dosen", *Studi*. pada Universitas Jendral Achmad Yani kota Cimahi. Bandung: UPI.
- Rhosyied, A & Bambang W. 2012. "Analisis Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar, Motivasi Belajar dan Kreativitas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Structural Equation Modeling (Studi kasus SMAN 1 Probolinggo)", (online) (http://go_fauzan.html, diakses 13 Maret 2015).
- Roodbari, Z., Esmail Sahdipoor dan Seyyed Hamid Sadati Ghale. 2013. "The Study of The Effect of Life Skill Training on Social Development, Emotional and Social Compatibility Among First- Grade Female High School In Neka City". *Indian Journal of Fundamental and Applied Life Sciences*, 3 (3): 382-390.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.

- Salam, D. 2011. "Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Dan Hasil Belajar Siswa: Studi Eksperimen Kuasi Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV SDN Sakerta Barat Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan". *Tesis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sardiman. 2009. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siahaan, R. 2011. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Media Visual Terhadap Hasil Belajar dan Kecakapan Sosial Siswa SMA Budi Murni 2 Medan". *Tesis*. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Simamora, E. 2013. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Kombinasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Strategi Mind Mapping Pada Materi Ekosistem di kelas X SMA Negeri 17 Tahun Pembelajaran 2013/2014". *Makalah*. Disajikan dalam Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya, Jurusan Biologi FMIPA UNIMED, Medan, 23 Agustus.
- Siregar, H. 2013. "Pengaruh Pembelajaran kooperatif (Tipe STAD, Tipe NHT) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MTs Negeri 3 Medan". *Tesis*. Medan: Pascasarjana UNIMED.
- Sitorus, D. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Hasil Belajar Biologi dan Kecakapan Sosial Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Rantauprapat". *Tesis*. Medan: Pascasarjana UNIMED.
- Slavin, R.E. 2008. *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*, Terjemahan Nurulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana.2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Suryono, E. 2013. "Penggunaan Facebook Sebagai Media Tutorial Pembelajaran Kimia Untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas X". *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Syahidah, N. 2015. "Metode Pembelajaran Mind Mapping sebagai Upaya Mengembangkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi". *Prosiding Seminar Nasional*. 9 Mei.
- Syamsuri, I. 2007. *Biologi untuk SMA Kelas XI*. Malang: Erlangga.
- Syifa, L. 2013. "Peran Individu & Dampak Negatif dalam Penggunaan Internet", (online), (<http://yolandasyifa.blogspot.com/2013/11/peran-individu-dampak-negatif-dalam.html>, diakses 5 Desember 2014).

- Pardede, R. 2011. "Pengaruh Peta Pikiran Dalam Tatanan Pembelajaran Inquiri dan Konvensional Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Biologi Kognitif Tingkat Tinggi (C3-C5) di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa". *Tesis*. Medan: Pascasarjana Unimed.
- Putranto, Y. 2010. "Hubungan Motivasi Berprestasi dan Interaksi Sosial dalam Keluarga dengan Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2009 / 2010". *Tesis*. Surakarta: Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
- Poon, J. 2013. "Blended Learning: An Institutional Approach for Enhancing Students' Learning Experiences". *Journal of Online Learning and Teaching*, 9 (2). Deakin University: School of Management and Marketing
- Tanriseven, I. 2014. "A Tool That Can Be Effective in the Self-regulated Learning of Pre-service Teachers: The Mind Map". *Australian Journal of Teacher Education*, 39 (1). Mersin University, Mersin, Turkey.
- Tian S., Angela yan Yu, Douglas Vogel, Ron Chi-Wai Kwok. 2005. "The impact of online social networking on learning: a social integration perspective". *International Journall of Networking and Virtual Organisations*, 8(3/4): 264-280.
- Tombang, A., Calvin P, & Elen P. 2013. "Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Geografi Di SMP Negeri 6 Tondano". *Social Science Journal*, (online), vol. 1 No. 1, (<http://ejournal.unima.ac.id/index.php/jss/article/view/126>, diakses 7 April 2015).
- Tuan, H., Chi-chin chin & Shyang-Horng Shieh. 2005. "The Development of a Questionnaire to Measure Students' Motivation Towards Science Learning". *International Journal of Science Education*, 27 (6): 639-654.
- Uno, H. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wicaksana, R. B. 2014. "Penerapan Pembelajaran IPA dengan Strategi Mind Mapping (Peta Pikiran) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada materi Ekosistem Kelas VII SMP Negeri 3 Madiun". *Skripsi*. Surabaya: FMIPA Universitas Negeri Surabaya.
- Winarno, B. 2012. "Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Teknik Otomasi Industri di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Depok Yogyakarta". *Skripsi*. Yogyakarta: FT Universitas Negeri Yogyakarta.

Windura, S. 2008. *Mind Map, Langkah Demi Langkah, Cara Paling Mudah Mengajarkan dan Membinasakan Anak Menggunakan Mind Map untuk Meraih prestasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.

Yulita, Rustiyarso, & Bambang Genjik. 2014. “Analisis Pemanfaatan Media Jejaring Sosial Berbasis Komputer dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMPS”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 3 (10), (<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/7473>, diakses 15 Mei 2015).

Yohana, S. 2010. “Penggunaan Animasi Komputer dalam Tatanan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Kecakapan Sosial di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan”. *Tesis*. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.

UNIVERSITY OF MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY