

ABSTRAK

FRANSISCUS SIHOMBING, NIM.5153111024. Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Konstruksi Jalan Jembatan Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Desain Permodelan Dan Informasi Bangunan Di SMK Negeri 2 Binjai. Skripsi, Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mempelajari peningkatan hasil belajar siswa mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan melalui penerapan model pembelajaran *Make A Match*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Binjai yang terdiri dari 31 siswa. Penelitian ini dilakukan 2 siklus dengan tahapan tiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi dengan materi spesifikasi bahan perkerasan jalan. Teknik analisis data dengan menggunakan tes soal pilihan berganda dengan 4 option sebanyak 21 soal disiklus 1 dan 24 soal disiklus 2. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 2 Binjai. Pada siklus I yaitu rata-rata 76,03 dengan persentase kelulusan kelas 67,74 % dan pada siklus II meningkat yaitu rata-rata 83,87 dengan persentase kelulusan kelas 93,54 %. Diharapkan metode pada penelitian ini dapat menjadi alternatif yang relevan dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Make A Match*, Konstruksi Jalan dan Jembatan



ABSTRACT

FRANSISCUS SIHOMBING, NIM.5153111024. *The Application of Learning Model Make A Match as an Effort to Improve Learning Outcomes of Bridge Road Construction in Class XI Students of Model Design and Information Building in SMK Negeri 2 Binjai. Thesis, Faculty of Engineering - Medan State University. 2020*

This study aims to determine and study the learning outcomes of students in the subject of Road and Job Construction through the application of the Make A Match learning model. This research was a classroom action research conducted on class XI students of Model Design and Information Building Skills Competency at State SMK Negeri 2 Binjai consisting of 31 students. This research was conducted in 2 cycles with each cycle stage including planning, implementing, observing, and reflecting with material specifications for road pavement materials. Data analysis techniques using multiple choice test questions with 4 options as many as 21 questions in cycle 1 and 24 questions in cycle 2. Based on the results of the study concluded that the Make A Match type of cooperative learning model can improve student learning outcomes in class XI DPIB SMK Negeri 2 Binjai. In the first cycle that is an average of 76.03 with a percentage of 67.74% grade graduation and in the second cycle increased by an average of 83.870 with a grade of 93.54% graduation. It is hoped that the method in this study can be a relevant alternative in improving learning outcomes for Road and Bridge Construction subjects.

Keywords : Learning Outcomes, Learning Models Make A Match, Road and Bridge Construction

