

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan kasih karunia-Nya yang memberikan kesehatan, hikmat, dan kebijaksanaan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Proposal Berjudul **"Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 5 Medan"**. Proposal ini merupakan tugas akhir yang diajarkan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam tulisan ini terdapat kekurangan dalam penulisan, isi dan penyampaian. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Universitas Negeri Medan.
2. Dr. Ernesto Maringan Silitonga, S.T., DEA. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan.
3. Syahreza Alvan, S.T., M.Si. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan.

4. Dr. Zulkifli Matondang, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan perhatian, dorongan, bimbingan, serta masukan dan saran yang sangat berharga dalam penulisan proposal ini.
5. Dr. Ir. Rumilla Harahap, M.T, selaku dosen Pembimbing Akademik.
6. Drs. Deddy Mulyana, M.T. selaku dosen penguji.
7. Enny Keristiana Sinaga, S.Pd., M.Si selaku dosen penguji.
8. Bapak/Ibu Dosen khususnya dosen Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan yang selama ini mendidik saya dalam perkuliahan.
9. Bapak/Ibu Pegawai Administrasi Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
10. Drs. Edison M.M., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 5 Medan.
11. Sutriadi, ST, selaku guru pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 5 Medan.
12. Seluruh staff pengajar dan tata usaha di lingkungan Jurusan Pendidikan Teknik bangunan Unimed.
13. Guru dan staff pegawai di SMK Negeri 5 Medan.
14. Kepada keluarga tercinta terkhusus kepada kedua orang tua saya S. Damanik dan R. Saragih dan abang- abang saya Ramelon Damanik, Ramensius Damanik, kaka saya Rosmelina Damanik, Rosmida Wati Damanik yang telah memberikan dukungan dan doa yang tidak pernah berhenti bagi penulis, yang selalu memberi motivasi untuk tidak putus asa dan juga selalu mendoakan saya.
15. Terimakasih buat bang Andri As Boy Purba yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

16. Buat teman seperjuangan PTB 2015 terkhusus Esktensi D yang telah memberikan dorongan, semangat dan bantuan dalam penyusunan Skripsi ini.
17. Buat teman seorganisasi UKMKP FT UNIMED yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam mengerjakan Skripsi ini.
18. Buat teman seorganisasi HIMAPSI UNIMED yang telah memberikan dukungan serta bantuan dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi dalam penyusunan Skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan proposal ini dan semoga penelitian yang dilakukan penulis dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi menuju keberhasilan di dalam dunia pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang terlibat.



Medan, Juni 2020

Penulis,

Sarina

NIM. 5153311035