

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil penelitian pada skripsi ini maka dapat diambil kesimpulan bahwa, dengan penerapan model Pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa mata pelajaran gambar teknik di SMK Negeri 5 Medan, hal ini dapat diketahui sebagai berikut:

1. Peningkatan minat belajar kelas X SMK N 5 Medan yang didapat dari siklus I ke siklus II diketahui dari 28 siswa minat belajar siswa mendapat peningkatan sebesar 50%. Dimana diketahui minat siswa pada siklus I sebesar 50% dan meningkat disiklus II menjadi 100%. Dari nilai ideal 100, nilai perolehan rata-rata minat belajar siswa adalah 60,26 pada siklus I dalam kategori yaitu Tidak berminat. Sedangkan pada siklus II dari 28 siswa, dari nilai ideal 100, nilai perolehan rata-rata minat belajar siswa adalah 80,46 dalam kategori yaitu berminat.
2. Peningkatan hasil belajar kelas X SMK N 5 Medan dari siklus I ke siklus II diketahui dari 28 siswa hasil belajar siswa mendapat peningkatan sebesar 43%, dimana diketahui hasil belajar siswa pada siklus I didapat persentasi kelulusan sebesar 57% dan meningkat disiklus II menjadi 100%. Dari nilai ideal 100, nilai perolehan rata-rata hasil belajar siswa adalah 69,64 yaitu dalam kategori tidak kompeten. Sedangkan pada siklus II persentasi kelulusan didapat sebesar 100%. Dari nilai ideal 100, nilai perolehan rata-rata hasil belajar adalah 87,69 dalam kategori kompeten.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar gambar teknik siswa kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 5 Medan.

B. Implikasi

Jika ingin meningkatkan hasil belajar mata pelajaran gambar teknik, maka perlu mempersiapkan model pembelajaran *Project Based Learning* hasil belajar yang dimaksud meliputi KD 3.5 menerapkan prosedur gambar bentuk-bentuk bidang, dimana persiapan yang dimaksud ada pada siklus II. Adapun tahapan *Project Based Learning* yang dimaksudkan untuk persiapan yaitu meliputi: (1) guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran; (2) guru membentuk kelompok-kelompok yang masing-masing terdiri dari 4-5 siswa; (3) guru membagikan gambar kepada siswa secara langsung; (4) guru memberikan petunjuk dan masing-masing siswa diberikan tugas untuk memperhatikan serta menganalisis gambar; (5) guru memberikan tugas setiap kelompok untuk mencatat hasil diskusi dan analisis gambar pada kertas; (6) guru membimbing beberapa siswa agar lebih cepat dalam menganalisis gambar; (7) guru memberikan kesempatan bagi tiap kelompok untuk membacakan hasil diskusi; (8) berdasarkan hasil diskusi siswa, guru menjelaskan materi sesuai tujuan yang ingin dicapai.

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan terdapat hubungan positif antara model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap minat dan hasil belajar

gambar teknik siswa kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 5 Medan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar gambar teknik siswa kelas X program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 5 Medan. Hal ini dapat menjadi bukti bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* dapat diterapkan pada mata pelajaran gambar teknik, terutama untuk meningkatkan minat dan hasil belajar.

C. **Saran**

Adapun saran yang dapat disampaikan penulis dalam penelitian ini adalah:

1. Kepada kepala sekolah, jika ingin meningkatkan minat dan hasil belajar pada mata pelajaran gambar teknik diharapkan kepala sekolah dapat menjadikan model pembelajaran *Project Based Learning* ini sebagai acuan yang relevan dan diharapkan model ini dapat digunakan guru yang lainnya untuk meningkatkan minat dan hasil belajar mata pelajaran yang lain.
2. Kepada guru, didalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan model pembelajaran *Project Based Learning* sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran gambar teknik di SMK Negeri 5 Medan serta diharapkan guru lebih meningkatkan keterampilan dan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*.
3. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menjadi bahan referensi dan informasi serta pembanding dalam penelitian dimasa yang akan datang.