

## DAFTAR PUSTAKA

- Afcariono, M. (2008). Penerapan Strategi Pembelajaran PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 3(2): 65- 68.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar. Edisi ketujuh. buku dua*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*.
- Ata, K. (2012). Perbandingan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tentang Polusi Lingkungan Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran PBL dan Inquiry di SMK Negeri 4 Lhokseumawe. *Tesis tidak diterbitkan*. Medan : PPS UNIMED.
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.,
- Depdiknas. (2007). *Naskah Akademik Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Duch, Barbara J., Allen, Deborah E., & White, Harold B. (2000). Problem-Based Learning: Preparing Students to Succeed in the 21st Century. (online). (<http://www.hku.hk/caut/tdg/5/TeachingMatter/Dec.98.pdf>, diakses 15 Januari 2015)
- Damayanti, R., Muzayyinah, Karyanto, P. (2011). *Penerapan Pendekatan Cotextual Teaching and Learning Berbasis Media terhadap Kemampuan kognitif Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kebakkramat Tahun Pelajaran 2010/2011. Pendidikan Biologi*. 3(2): 17-25.
- Elder, Linda (2007). Our Concept of Critical Thinking. Foundation for Critical Thinking. (Online), (<http://www.criticalthinking.org>, diakses 2 Januari 2015).
- Ennis R H. (1985). Goals for A Critical Thinking Curriculum. In A.L. Costa (Ed). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia: Assosiation for Supervisions and Curriculum Development (ASCD).
- Ennis, R. H. (2011). The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities. University of Illinois. (Online),

([http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking\\_51711\\_000.pdf](http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking_51711_000.pdf), diakses tanggal 19 Januari 2015).

- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran: dasar-dasar dan strategi pelaksanaannya di Perguruan Tinggi*. Bandung: Trigenda Karya.
- Illahi, M.T. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocation Skill*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Johnson, E.B. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. California: Corwin Press, Inc.
- Lynch, C.L & Wolcott, Susan K. (2001). Helping Your Students Develop Critical Thinking Skills. *Idea Paper#37*. (Online), ([http://www1.ben.edu/programs/faculty\\_resources/IDEA/Papers/Idea\\_Paper\\_37%20Helping%20Your%20Students%20Develop%20Critical%20Thinking%20Skills.pdf](http://www1.ben.edu/programs/faculty_resources/IDEA/Papers/Idea_Paper_37%20Helping%20Your%20Students%20Develop%20Critical%20Thinking%20Skills.pdf), diakses 2 Januari 2011).
- Nur, M. (2001). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Makalah pada Overseas fellowship Program Contextual Learning Development, Proyek Peningkatan Mutu SLTP Jakarta Direktorat Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Direktorat pendidikan Dasar Menengah Departemen Pendidikan Nasional in collaboration with University of Wasington Collage of Education, State University of Surabaya, State University of Malang, and LAPI-ITB, Center of School Sciece and Mathematic Postgraduate Program of State University of Surabaya, Oktober 2001.
- Rahmawati. (2011). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Biologi, Kemampuan Berpikir Kritis, Aktivitas dan Sikap Ilmiah Mahasiswa di Universitas Almuslim Bireuan*. Tesis tidak diterbitkan.
- Ramadhani, Lailly. (2013). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Inkuiri dan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pokok Pencemaran Lingkungan di Kelas X SMA Swasta R.A. Kartini Sei Rampah Tahun Pelajaran 2013/2014. *Skripsi tidak diterbitkan*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Rusman. (2010). *Model- model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rose, C. & Nicoll, M. J. (2007). *Accelerated Learning for The 21th Century*. Jakarta: Yayasan Nuansa Cendekia

- Roh, Kyeong Ha. (2003). *Problem-Based Learning in Mathematics*. Dalam ERIC Digest. ERIC Identifier: EDO-SE-03-07. (Online), (<http://www.ericdigest.org>, diakses 14 Desember 2014).
- Sartika, M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Di SMA Negeri 3Medan. *Tesis tidak diterbitkan*. Medan : PPS Unimed.
- Sagala, Syaiful. (2009) . *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sagala, H.S., & N.Sasmira. (2008). Efektivitas Metode Discovery Learning dengan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Pokok bahasan Mengenal Alat-Alat Kantor Kelas XI SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2008/2009. *Laporan Penelitian*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Setiawan, I. (2008). Penerapan peengajaran kontekstual berbasis masalah untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas X2 SMA Laboratorium Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 2(1):42-49.
- Sohibi, M dan Siswanto, J. (2012). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah dan inkuiri terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Inovatif*3 (2): 135-144.
- Sudirman. (1992). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. & Rivai, A. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tan, O. S. (2004). Cognition, Metacognition, and Problem-Based Learning, in *Enhancing Thinking through Problem-based Learning Approaches*. Singapore: Thomson Learning.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wina, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yokhebed, S. Sudarisman, dan W. Sunarno. (2012). *Pembelajaran Biologi Menggunakan Model pembelajaran PBL dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar*. *Jurnal Inkuiri* 1 (3) : 183-194.