

DAFTAR PUSTAKA

- Alimah, S. & Marianti, A. (2016). *Jelajah Alam Sekitar: Pendekatan, Strategi, Model, dan Metode Pembelajaran Biologi Berkarakter untuk Konservasi*. Semarang: FMIPA UNNES
- Alzianina, A. E., Caswita, & Noer, S. H. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*.
- Ariani, Y., Helsa, Y., & Ahmad, S. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif Untuk Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- As'ari, A. R., dkk. (2017). *Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Corebima, M. A. Y., Garak, S. S., & Samo, D. D. (2020). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI SMA. *Range: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 2(1). Hal 56-65
- Damayanti, R. R., Zulkarnain, I., & Sari, A. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Quick On the Draw. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 8(1). Hal 54-61
- Daulay, L. A., Asnawi, & Letisa, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Think Pair Share Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Suska Journal Of Mathematics Education*. Vol 6(2). Hal 129-134
- Dewi, R. S., Sundayana, R., & Nuraeni, R. (2020). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence antara Siswa yang Mendapat DL dan PBL. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 9(3). Hal 463-474
- Ekawati, H. (2016). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share dan Pembelajaran Konvensional Pada Kelas VII SMP Negeri 10 Samarinda. *Jurnal Pendas Mahamkam*. Vol 1(1)

- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Harefa, Darmawan. (2021). *Monograf penggunaan Model Pembelajaran Meaningfull Instructional Design dalam Pembelajaran Fisika*. Solok: CV. Insan Cendekia Mandiri
- Hastjarja, T. D. (2011). Validitas Eksperimen. *Buletin Psikologi UGM*. Vol 19(2). Hal 70-80
- Hidayat, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMPN 1 Rumbio Jaya. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 1(1). Hal 23-40
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*. Vol. 7(1). Hal 9-18
- Ibrahim. (2017). Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) Dengan Kooperatif (Make – A Match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Suara Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora* Vol. 3 No. 2. Hal 199-211
- Isrok'atun, Rosmala, A & Fatmawati, B. S. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Kadir. (2008). Kemampuan Komunikasi Matematik dan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika 2008*. Hal 339-350
- Kurniasih, I & Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena
- Maisura & Jannah, R. (2016). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Index Card Match pada Materi Geometri di Kelas X SMA NEGERI 1 Peusangan Siblah Krueng. Vol. 3(1)

- Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Pola Bilangan di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Mosharafa*. Vol 7(1). Hal 63-74
- Maulnya, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV. IRDH
- Nasution, A. E., Irvan, & Batubara, I. H. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning dan Etnomatematik Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *JURNAL MATHEMATICS EDUCATION SIGMA (JMES)*. Hal 55-64
- Ningrum, R. K. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Problem Based Learning Berbasis Flexible Mathematical Thinking. *Seminar Nasional Matematika X UNNES*. Hal 213-222
- Nurdyansyah & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Paut, L. E., Sulistiawati, & Sukmawati, K. I. (2021). Deskripsi Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Antara Penggunaan Model Problem Based Learning dan Guided Discovery Learning dengan E-Learning. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol 4(2). Hal 255-276
- Pramuditya, S. A., Wahyudin, & Nurlaelah, E. (2021). *Kemampuan Komunikasi Digital Matematis*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia
- PSSM Executive Summary NCTM. 2000 diakses melalui https://www-nctm-org.webpkgcache.com/doc/-/s/www.nctm.org/uploadedFiles/Standards_and_Positions/PSSM_ExecutiveSummary.pdf

- Purba, J., Maimunah, & Roza, Y. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *EKSAKTA: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*. Vol 5(1). Hal 13-21
- Putri, N. I. P & Sundayana, R. (2021). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Problem Based Learning dan Inquiry Learning. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 1(1). Hal 157-168
- Rahmalia, R., Hajidin, & Ansari, BI. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Numeracy*. Vol 7(1). Hal 137-149
- Rahmi, M., Yerizon, & Musdi, E. (2017). Tahap Preliminary Research Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP/MTs. *Jurnal Mosharafa*. Vol 6(2). Hal 237-246
- Setyo, A. A, Fathurrahman, M., & Anwar, Z. (2020). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra Untuk Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Confidence Siswa SMA*. Makassar: Yayasan Barcode
- Shafira, R., Suanto, E., & Kartini. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Berorientasi Kemampuan Komunis Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 5(1). Hal 401-410
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sinaga, R. S & Manik, S. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Salapian Kabupaten Langkat Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*. Vol 5(1). Hal 53-58

- Siregar, R. F & Ramadhani, R. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Proses Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi (Covid-19). *MAJU*. Vol. 8(2). Hal 354-366
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. Vol 1(2). Hal 79-88
- Wandini, R. R. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV. Widya Puspita
- Yuliawan, Kristia. (2021). Pelatihan Smartpls 3.0 Untuk Pengujian Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *MEMBANGUN NEGERI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol 5(1). Hal 43-50