

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengaruh model pembelajaran PBL lebih baik dari model pembelajaran biasa terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII MTs Al-Ittihadiyah Percut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa $r_1 > r_2$. Pengaruh tersebut dilihat dari nilai r kelas eksperimen sebesar 0,828 dan nilai r kelas kontrol sebesar 0,639.
2. Tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa yang diberi model pembelajaran PBL lebih baik siswa yang diberi model pembelajaran biasa. Hal ini dilihat berdasarkan rata-rata *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa $\mu_1 > \mu_2$. Rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 85,7102 dan rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 55,2038.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, ada beberapa hal yang ingin peneliti sarankan yaitu sebagai berikut:

1. Untuk sekolah, model pembelajaran PBL diharapkan dapat terus diterapkan dalam proses pembelajaran matematika di semua kelas agar dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa di sekolah.
2. Untuk peneliti selanjutnya agar dapat menerapkan model pembelajaran PBL untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dan kemampuan representasi matematis karena dalam penelitian ini kemampuan komunikasi siswa yang diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran PBL sudah baik namun belum diukur kemampuan representasi matematisnya. Karena kemampuan representasi matematis juga diperlukan dalam proses pembelajaran di kelas.