

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Dewi. N. Dkk. (2020). *Pengembangan Media Flashcard Untuk meningkatkan kemampuan mengenal pada warna anak usia dini*. Jurnal for lesson learning studiens. Vo. 3. No. 3.
- Dhieni, Nurbiana Dkk. (2008). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka. Dwiyantri, L., & Khan, R. I. (2020). *Optimalisasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Ape. Evaluasi Program Kebijakan Di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Yang Terakreditasi C Tahun 2019* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Farida. 2012. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Farida. (2007). *Pengantar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Heri. M. & Ariana. A.P. (2018). *Pengaruh Media Flashcard Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di TPA Yayasan Pantisila Paud Santo Rafael Singaraja*. Jurnal Kesehatan MIDWINERSLION. Vo. 3. No. 2.
- Jamaris. M. (2006). *Perkembangan dan Pengemangan Taman Usia Kanak-kanak*. Jakarta : PT Grasindo.
- Kustoyowati. (2020). *Pemanfaatan Media Flashcard Pengenalan Pra Membaca anak usia 4-6 tahun*. Jurnal Pendidikan.
- Muldaniah & Fitria. (2017) *Peningkatan Kemampuan Membaca Awal Dengan Metode Flashcard Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.
- Musfiroh. (2009). *Menanamkan Kemampuan Membaca Tulis Anak usia Dini*. Jakarta: PT Grasindo.
- Noviar. (2007). *Agar Anak Suka Membaca*. Yogyakarta : Media insani.
- Rachelmawati & Kurniati, ( 2011). *Pengembangan Media Flash Card Jawa Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas Iv Sd. N Salamsari*.
- Rahim. (2008). *Pengajaran Membaca Disekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara

- Rahmawati, Y. & Kurniati, E. (2011) Strategi Perkembangan Kreativitas Anak Taman Kanak-kanak. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Solehuddin. (2009). *Model bercerita untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan membaca pada anak usia dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Reominingsih, S., & Cintasih, I. (2016). Hakikat Anak Usia Dini. Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, 131.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R& D*. Bandung: Alfabeta, Cv.
- Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Susilana, & Riyana. (2007). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, Dan Penilaian* . Bandung: Cv Wacana Prima.
- Pratiwi, T. W. (2020). Peran Media Flashcard Dalam Mengenalkan Menghitung Permulaan Pada Anak Usia Din. *Jurnal Pendidikan Anak* , 1-7. P-Issn : 2747-1624 E-Issn : 2775-392.
- Wahyuni, H. (2017). *Identifikasi Gaya Belajar Visual, Audiovisual dan Kinestetik*. Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Yulianti, E., & Rachman, A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok B Menggunakan Model *Talking Stcik* Dengan *Flashcard*.
- Yusuf. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Zein, R. & Puspita, V. (2021). *Efektifitas Pengembangan Model Bercerita terpadu terhadap kemampuan berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.