

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, Dari hasil pengumpulan data yang diperoleh nilai rata-rata anak diberi perlakuan pertama dengan menggunakan media flashcard mendapat nilai rata-rata 10 dan kelas yang tidak diberi perlakuan pertama mendapat nilai rata-rata 7, sedangkan nilai rata-rata dari kelas yang diberi perlakuan kedua mendapat nilai 12 dan kelas yang tidak diberi perlakuan kedua mendapat nilai rata-rata 8. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis data diperoleh nilai $J_{hitung} = 6$ dan $t_{tabel} = 25$ (dengan taraf signifikansi 0,05) maka nilai $J_{hitung} < t_{tabel}$ sehingga hipotesis menyatakan terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media flashcard terhadap kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun di TK Katolik Assisi Medan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima sehingga dapat dinyatakan bahwa “Ada pengaruh yang signifikan dari media flashcard terhadap kemampuan membaca pada anak usia 5-6 tahun di TK Katolik Assisi Medan”.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru dan calon guru (pendidik) diharapkan dapat lebih optimal dalam menggunakan media flashcard di dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat berpengaruh terhadap perkembangan membaca anak dalam hal ini

guru dan calon guru atau peneliti dapat memberikan media flashcard secara berulang-ulang disertai dengan varian media demi wajah dan peniruan suara yang dapat menguat minat anak.

2. Kepala sekolah diharapkan dapat mendukung media flashcard sebagai solusi bagi guru dalam mengembangkan kemampuan membaca anak dengan menyediakan sarana yang dibutuhkan dalam melaksanakan kegiatan membaca dengan menggunakan media flashcard.
3. Orang tua diharapkan dapat menyediakan media flashcard sebagai solusi dan membantu mengembangkan kemampuan membaca anak.
4. Bagi peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan kemampuan membaca anak melalui pemberian media plakat dengan menggunakan media yang lebih bervariasi.