

## DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16 (1), 98-107.
- Agustha, A., & Susilawati. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Discovery Learning Menggunakan Aplikasi Adobe Acrobat 11 Pro Extended Pada Materi Kesetimbangan Ion Dan Ph Larutan Garam Untuk Kelas Xi Sma/Ma Sederajat. *Journal of Research and Education Chemistry (JREC)*, 3 (1), 28-42.
- Al-Tabany, T. I. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta: Prenadamedia.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyansah, D., & dkk. (2021). Pengembangan e-LKPD Praktikum Fisika Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana Berbantuan Aplikasi Phyphox Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12 (2), 173-181.
- Arywiantari. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Model 4D pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 3(1).
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: Rosdakarya.
- Danial. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik Berbasis Masalah pada Materi Larutan Asam dan Basa. *Chemistry Education Review*, 5(2), 129-139.
- Depdiknas. (2008). Panduan Pengembangan Bahan Ajar. In *Depdiknas Jakarta*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Fadhila, A. N. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis PBL Menggunakan Flip PDF Profesional untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Materi Medan Magnet. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2 (1), 53-70.
- Fitriani. (2021). Kualitas LKPD Elektronik Konsep Ekosistem Jenjang SMA Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis. *AL-TARBIYAH: JURNAL PENDIDIKAN*, 31 (2), 131-138.
- Gumelar, A. (2022). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbantuan Flip PDF Professional Pada Materi Tekanan Hidrostatik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7 (3b), 1412-1417.

- Hapudin. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Kencana.
- Himsar., dkk. (2022). *Menjadi Guru Hebat; Cakap Literasi, Cakap Numerasi, dan Berkarakter*. Haura Utama
- Jalinus, N. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Jalinus, N. (2021). *Riset Pendidikan dan Aplikasinya*. Padang: UNP Press.
- Khairi, A., & dkk. (2022). *Teknologi Pembelajaran Konsep dan Pengembangannya di Era Society 5.0*. Pekalongan: NEM.
- Khairinal. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Iis 1 Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2 (1), 458-470.
- Mariani., Susanti. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Model Pembelajaran MEA (*Means Ends Analysis*). *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 13-25
- Nana (2022). *Pengembangan Bahan Akhir Pendidikan Fisika Berbasis Model Pembelajaran Poe2we*. Klaten: Lakeisha.
- Ningsih, D., & dkk. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning-Flipped. *Edu-Sains*, 7 (2), 32-40.
- Nisa. (2020). Efektivitas E-Modul dengan Flip PDF Profesional Berbasis Gemifikasi terhadap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5 (2), 13-25.
- Novitasari, Y. (2021). Rancang Bangun Sistem Informasi Media Pembelajaran Berbasis Website (Studi Kasus: Bimbingan Belajar De Potlood). *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi*, 2 (3), 136-147.
- Nurfadhillah, S., & dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi: Jejak.
- Nurjanah, N. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Hereditas Manusia. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11 (3), 765-774.
- Nurzazili., dkk. (2018). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMA Negeri 10 Pekanbaru. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 172-179.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* (D. Wijaya, Ed.). Yogyakarta: Diva Press
- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Prenadamedia Group.



- Putri, (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning dan Berpikir Kritis pada Materi Ekonomi Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(3), 76-81.
- Rasvani, N. L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi MaCa (Materi Pecahan) Berorientasi Teori Belajar Ausubel Muatan Matematika. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 9 (1), 74-81.
- Ratnasari, A. S. (2022). Tanggapan Siswa Terhadap Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Problem Based Learning sebagai Media Pembelajaran Matematika Materi Sudut. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4 (4), 1929-1934.
- Rismatul, A. d. (2015). Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika Pada Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 5(2). 44-50.
- Rizky. (2016). Pemanfaatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di MTsN Rukoh Kota Banda Aceh. *Jurnal Biotik*. 4(2), 136-142.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safitri, W. (2019). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Smp. *Saintifika*, 24(1), 30-41.
- Septantiningtyas, N. (2021). *Pembelajaran Sains (A. P. Exacta, Ed.)*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- silalahi, D. (2022). *Media Pembelajaran*. Padang: Get Press.
- Simarmata, J., & dkk. (2022). *Pembelajaran Berbasis Multimedia*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi*. Depok: Rajawali Pers.
- Suparno, P. (2007). *Metodologi Pembelajaran Fisika : Konstruktivistik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Sriwahyuni. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip PDF Profesional pada Materi Alat-Alat Optik di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2 (3), 145-152.
- Yanto, D. T. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19 (1), 75-82.
- Zulkarnaen, R. R., & dkk. (2019). Rancang Bangun Media Pembelajaran Alat Musik Hadroh Berbasis. *Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi Indonesia*, 4 (2), 60-67.