

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, diperoleh kesimpulan bahwa *e*-LKPD yang telah dikembangkan disusun berbasis PBL pada materi momentum, impuls, dan tumbukan. Hasil kesimpulan dari penelitian pengembangan *e*-LKPD adalah sebagai berikut:

1. Hasil uji kelayakan dari pengembangan *e*-LKPD berbasis *problem based learning* materi momentum, impuls, dan tumbukan diperoleh nilai rata-rata kelayakan sebesar 96,63% sehingga *e*-LKPD dikategorikan “Sangat Layak” dengan nilai kelayakan dari segi materi mendapatkan rata-rata sebesar 100% dan nilai kelayakan dari segi media mendapatkan rata-rata sebesar 93,27%.
2. Hasil uji kepraktisan dari pengembangan *e*-LKPD berbasis *problem based learning* materi momentum, impuls, dan tumbukan diperoleh nilai rata-rata kepraktisan secara menyeluruh yaitu 92,38% sehingga *e*-LKPD dikategorikan “Sangat Praktis”. Dengan nilai kepraktisan yang didapat dari pendidik sebesar 94,66% dan nilai kepraktisan oleh 25 peserta didik setelah diakumulasikan secara keseluruhan diperoleh persentase kepraktisan sebesar 90,1%.
3. Hasil uji keefektifan dari pengembangan *e*-LKPD berbasis *problem based learning* materi momentum, impuls, dan tumbukan melalui kegiatan *pretest posttest* kepada 25 peserta didik diperoleh skor *n*-Gain sebesar 0,87 dengan merujuk pada kategori keefektifan masuk ke dalam indeks gain dengan skor $(g) \geq 0,70$ sehingga *e*-LKPD dikategorikan “Tinggi”. Adapun nilai rata-rata yang didapatkan pada hasil *pretest* sebesar 36,8 dengan nilai setelah perlakuan diberikan *e*-LKPD diperoleh nilai rata-rata *posttest* sebesar 92.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Dalam penggunaan *e-LKPD* sebaiknya pendidik memastikan terlebih dahulu ketersediaan *smartphone* atau perangkat digital lainnya dan akses internet yang lancar agar saat pembelajaran menggunakan *e-LKPD* dapat berjalan dengan baik.
2. Untuk penelitian pengembangan selanjutnya, disarankan peneliti dapat mengembangkan *e-LKPD* pada materi fisika yang berbeda agar dapat menambah media ajar yang dapat membantu peserta didik dalam memahami pelajaran fisika.
3. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menyusun tampilan *e-LKPD* menjadi lebih menarik, lebih kreatif dalam pemilihan gambar, video serta tampilan tata letak dan menambahkan glosarium agar peserta didik dapat memahami istilah-istilah yang sulit dalam *e-LKPD*.