

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Andrew, P. (2013). *Math Track: Topic 1*. Adelaide: The University of Adelaide
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Awalsyah, A. & Sutikno, S. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbantuan *Kvisoft Flipbook Maker* untuk Mengembangkan Keterampilan Ilmiah Siswa. *Unnes Physics Education Journal*, 7 (3): 28 – 35
- Cresswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research Fourth Edition*. Boston: Pearson Education, Inc
- Cresswell, J. W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Darwanto. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Eksponen*, 9 (2): 20 – 26
- Fathani, A. H. (2009). *Matematika, Hakikat dan Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Fitri, E. R., & Pahlevi, T. (2021). Pengembangan LKPD Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di SMKN 2 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9 (2): 281 – 291
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad ke-21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2 (1): 90 – 98
- Lestari, D., Rasiman, Z., & Sayu, S. (2021). Analisis Berpikir Kreatif Siswa SMK dalam Memecahkan Masalah Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10 (2): Hal. 1-9

- Michael, A. W. (2000). *Pengembangan Pribadi dan Profesi: Mengembangkan Kreativitas Dalam Organisasi*. Yogyakarta: Kanisius
- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endangmulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf.padaMaret>
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nufus, V. F. & Sakti, N. C. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis *Flipbook* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI. *Jurnal PTK dan Pendidikan*, 7 (1): 27 – 35
- Nurlita, M. (2015). Pengembangan Soal Terbuka (*open-ended problem*) Pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10 (1): 38 – 49
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Di Sd Muhammadiyah Danunegaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6 (3): 903-913
- Pulungan, M., Usman, N., Amilia, V. S., & Harini, B. (2020). LKPD Pada Pembelajaran Tematik K13. *Jurnal Kajian Pengembangan Pendidikan*, 7 (1): 29–36
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (1): 86-96
- Putri, M. H. K., & Rinaningsih. (2021). Review: Efektivitas LKPD Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran Kimia. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10 (3): 222-232
- Rachman, A.F., & Amelia, R. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Di Kabupaten Bandung Barat dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Trigonometri. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7 (1): 83-88
- Rasnawati, A., Rahmawati, W., Akbar, P., & Putra, H. D. (2019). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa SMK Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Di Kota Cimahi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (1): 164-177
- Sanjaya, W. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Setyawaty, E. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning pada Peserta Didik. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 3 (1): 50 – 59
- Soesilo, T. D. (2017). *Pengembangan Kreativitas Melalui Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak

- Subakti, D. P., Marzal, P., & Efendi, M. H. (2021). Pengembangan E-LKPD Berkarakteristik Budaya Jambi Menggunakan Model *Discovery Learning* Berbasis *STEM* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (2): 1249 – 1264
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. & Winataputra, U. S. (1993). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Supardi, U. S. (2015). Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif*, 2 (3): 248 – 262
- Torrance, E. P. (1962). *Manual for Non-Verbal Form A Minnesota Tests of Creative Thinking*. Minneapolis: Bureau of Educational Research University of Minnesota
- Trianto, (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ulandari, N., Putri, R., Ningsih, F., Putra, A. (2019). Efektifitas Model Pembelajaran Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2): 227-237
- Waseso, H. P. (2018). Kurikulum 2013 Dalam Perspektif Teori Pembelajaran Konstruktivis. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*. Vol. 1. No. 1. Hal. 59 – 72