

ABSTRAK

Rindi Ade Yulistiani, NIM 4183151811 (2023). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMPS Pahlawan Nasional Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia T.P 2022/2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemandirian belajar siswa kelas VIII SMPS Pahlawan Nasional pada pembelajaran IPA materi sistem pencernaan manusia dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar siswa kelas VIII SMPS Pahlawan Nasional pada pembelajaran IPA materi sistem pencernaan manusia. Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed methods*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa di SMPS Pahlawan Nasional tahun pelajaran 2022/2023, sedangkan sampel penelitian terdiri dari siswa kelas VIII-1 sampai VIII-6. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi angket/kuisisioner, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Berdasarkan hasil analisis angket kemandirian belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar siswa masing-masing berada pada kategori baik dengan nilai presentase yaitu 70%. Namun hasil observasi menunjukkan tingkat kemandirian belajar siswa masih berada pada kategori cukup dengan nilai presentase yaitu 60%. Berdasarkan hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa siswa memiliki potensi untuk meningkatkan kemandirian belajarnya dengan dukungan dan pembinaan yang tepat dari guru maupun orangtua.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Pengaruh, Sistem Pencernaan Manusia

ABSTRACT

Rindi Ade Yulistiani, NIM 4183151811 (2023). Analysis of Students' Self-Directed Learning in Grade VIII of National Hero Junior High School on Science Subject with Human Digestive System Material, Academic Year 2022/2023.

This study aims to determine the level of student learning independence of eighth grade students at SMPS Pahlawan Nasional in learning science with human digestive system material in the 2022/2023 academic year and factors that influence student learning independence of eighth grade students at SMPS Pahlawan Nasional in learning science with human digestive system material. This study used a mixed methods. The study population was all students at SMPS Pahlawan Nasional for the 2022/2023 academic year, while the research sample consisted of all students in eighth grade. Data collection techniques used questionnaires, observations, interviews, and documentation. The collected data was analyzed using data reduction techniques, data presentation, and conclusion/verification. Based on the results of the questionnaire analysis, learning independence and factors that affect student learning independence were 0,70 respectively in the good category. However, the observation results showed the level of student learning independence was 0,60 moderate in the sufficient category. Based on the results of the interview, it can be concluded that students have the potential to increase their learning independence with the right support and coaching from teachers and parents.

Keywords: *Learning Independence, Influencing, Human Digestive System*

