

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman,M. (2018). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abrar, Andi Ika Prasasti; dkk. (2023). Pengaruh Berpikir Positif dan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Koordinat Jurnal Pembelajaran Matematika dan Sains*, 4(1), 1-11.
- Ahmad, Marzuki, dkk. (2022). *Pendidikan Matematika Realistik Untuk Membelajarkan Kreativitas dan Komunikasi Matematika*. Jawa Tengah: PT.Nasya Expanding Management (Penerbit NEM-Anggota IKAPI).
- Ariani, Yetti;dkk. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif Untuk Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi;. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT Remaha Rosdakarya.
- Buyung. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Soal Open Ended. *Media Pendidikan Matematika*, 9(2), 126-132.
- Ekawati, E., & Sumaryanta. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*. Yogyakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjamin Mutu Pendidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Ermayani, Y., & dkk. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1239-1244.
- Familatika, R. R., & Herudin. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Tahapan Newman. *EduMatSains*, 231-243.
- Fatimah, Lis Daniati,dkk. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Sumatra Barat: Yayasan Pendidikan Muslim.

- Faturohman, I., & Alfriansyah, E. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Creative Problem Solving. *Mosharafa*, 9(1), 107-118.
- Fernandez, A. J. (2020). *MAHIR GEOGEBRA*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fimillatika, R. R., & Herudin. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Tahapan Newman. *EdumatSains*, 7(2), 231-243.
- Hafiziani, Putri Eka, dkk. (2020). *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press.
- Himawan Putranta; dkk. (2018). *Model Pembelajaran Kelompok Sistem : Sistem Perilaku*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Jailani, & dkk. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatih Higher Order Thinking Skill*. Yogyakarta: UNY Press.
- Kurniawan, Andri; dkk. (2022). *Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning*. Cirebon: Yayasan Wiyaja Bestari Samasta.
- Lestari, I. D., & Mahmudi, I. (2022). Efektivitas Creative Problem Solving Berbantuan Video dan GeoGebra ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kreatif dan Minat Belajar. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 8(2), 83-100.
- Malisa, S., Bakti, I., & Iriani, R. (2018). Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Vidya Karya*, 3(1), 1-20.
- Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Formatif*, 5(1), 14-25.
- Masita, F. N. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Matematika* . Makassar: PT.Nas Media Indonesia.
- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.

- Munthe, S. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi SPLDV di SMP Negeri 1 Panei. *Journal on Education*, 05(02), 4426-4436.
- Muthaharah, Yhana Alfianadevi; dkk. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 2(1), 63-75.
- N. M. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Formatif*, 5(1), 14-25.
- Nursamira; dkk. (2022). Studi Literatur : Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Mathematic Education And Aplication*, 4(2), 44-55.
- Prawiyogi, A. G., & dkk. (2020). Penerapan Model Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Basicedu*, 4(1), 7-12.
- Purba, Pratiwi Bernadetta, dkk. (2022). *Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Yayasan Kita Menulis.
- Purnomo, J. (2021). Kebermanfaatan Penggunaan GeoGebra Dalam Pembelajaran Matematika. *Indonesia Digital Journal of Mathematics and Education*, 8(1), 9-22.
- Putra, T. T., & dkk. (2012). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 22-26.
- Sadiman, Arief S. dkk. (2014). *MEDIA PENDIDIKAN Pengetian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Sahwari, & Dassucik. (2021). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika SMP Negeri 5 Panji Kabupaten Situbondo. *Jurnal IKA : Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 9(1), 284-295.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, R. A., & R. U. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Resiliensi Matematis. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 3(1), 30-39.

- Setiawan, E. (2018). *Pembelajaran Tematik Teoritis & Praktis*. Jakarta: Esensi.
- Slameto. (2017). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sohilait , E. (2021). *Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Susetyo, Agus Milu; dkk. (2023). *Inovasi Pembelajaran Abad 21*. Jember: UM Jember Press .
- Syabhana, A. (2016). *Belajar Menguasai GeoGebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)*. Palembang: NoerFikri.
- Trianto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi.
- Yuliasuti, N. P., dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Media Berbasis TIK Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Bangli. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(2), 171-179.
- Yunita, S. (2020). *Media Pembelajaran Matematika Berbasis TIK*. Malang: Ahlimedia Press.