

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iii
Daftar Gambar	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Lampiran	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Hakekat Belajar dan Hasil Belajar	10
2.1.2. Hakekat Sikap	13
2.1.3. Kemampuan Pemecahan Masalah	16
2.1.4. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	19
2.1.5. Teori Belajar Pendukung Pembelajaran Berbasis Masalah	26
2.1.6. Pembelajaran Konvensional	34
2.1.7. Penelitian Yang Relevan	35
2.2. Kerangka Berpikir	37
2.2.1. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Sistem Respirasi Pada Manusia	37
2.2.2. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Sistem Respirasi Pada Manusia	38
2.2.3. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Sistem Respirasi Pada Manusia	40
2.3. Hipotesis Penelitian	41
BAB III. METODE PENELITIAN	42
3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	42
3.2. Populasi dan Sampel	42
3.3. Jenis dan Rancangan Penelitian	42
3.4. Variabel Penelitian	43
3.5. Prosedur Penelitian	43
3.6. Defenisi Operasional	44
3.7. Instrumen Penelitian	45
3.7.1. Tes Pemahaman Konsep Siswa	45

3.7.2. Sikap Ilmiah	47
3.7.3. Kemampuan Pemecahan Masalah	48
3.8. Uji Coba Instrumen	54
3.9. Teknik Analisis Data	57
3.9.1. Analisis Deskriptif	58
3.9.2. Analisis Inferensial	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
4.1. Hasil Penelitian	59
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Pemahaman Konsep Siswa	59
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Sikap Ilmiah Siswa	60
4.1.3. Deskripsi Data Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	61
4.2. Analisis Data	62
4.2.1. Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Sistem Respirasi.	62
4.2.2. Kemampuan Siswa Dalam Pemahaman Konsep Pada Materi Sistem Respirasi Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom	64
4.2.3. Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Sistem Respirasi.	66
4.2.4. Kemampuan Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Sistem Respirasi Berdasarkan Indikator Sikap Ilmiah	66
4.2.5. Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Sistem Respirasi.	68
4.2.6. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Sistem Respirasi Berdasarkan Indikator Pemecahan Masalah	70
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	72
4.3.1. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep Siswa	72
4.3.2. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Sikap Ilmiah Siswa	76
4.3.3. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	78
4.4. Keterbatasan Penelitian	79
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	81
5.1. Simpulan	81
5.2. Implikasi	81
5.3. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83