

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penyusunan skripsi ini telah melalui proses panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik penelitian didasarkan pada permasalahan masa kini terkait literasi sains. Implementasi literasi sains dalam diri siswa masih memerlukan perbaikan, menerapkan pribadi literasi sains dalam diri siswa akan mampu membantu siswa menerapkan konsep pengetahuan yang dimiliki dalam memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari apalagi untuk menghadapi revolusi industri. Penelitian ini ditujukan untuk memberi masukan perbaikan terhadap implementasi literasi sains tersebut.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya yang disampaikan kepada:

1. Bapak Feri Andi Syuhada, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan, motivasi, dan arahannya yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. Asep Wahyu Nugraha, M.Si., Ibu Dewi Syafriani, M.Pd., dan Ibu Dr. Ratna Sari Dewi, M.Si., sebagai Dosen Penguji, yang telah banyak memberi kritikan dan saran perbaikan mulai dari seminar proposal sampai pada tahap ujian mempertahankan skripsi, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik pula.
3. Bapak Dr. Zainuddin M, M.Si., Bapak Ricky Andi Syahputra, S.Pd.,M.Sc., Ibu Inelda Yulita, M.Pd., Ibu Marhamah, S.T.,M.Si., dan Ibu Dessi

Rismayanti, S.Pd., atas bantuannya yang tak ternilai, karena telah bersedia menjadi validator dalam memvalidasi modul yang dikembangkan.

4. Bapak Muhammad Isa Siregar, S.Si.,M.Pd., atas bantuannya telah bersedia menjadi validator angket respon siswa dalam penelitian ini.
5. Kepala Sekolah dan Guru Kimia di SMAN 1 Batang Kuis, atas bantuannya mau menerima dan memberi keleluasaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Kementerian Riset dan Teknologi, saya juga mengucapkan terima kasih atas bantuan beasiswa yang diberikan kepada saya selama saya menempuh studi di FMIPA Unimed. Tanpa beasiswa tersebut, saya tidak akan dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
7. Julisar Hasibuan dan Maslina Nasution serta Wahyu Perdana, Ahmad Perdana dan Amrullah, terima kasih atas dukungan baik secara material maupun semangat yang tiada henti dalam waktu-waktu menempuh pendidikan sampai akhir.
8. Kimia dik D 2019 dan teman sedosen PS yaitu elva, nina dan yonas, atas bantuan, diskusi dan sharing dalam masa-masa penyelesaian studi.
9. Teman-teman dalam grup Gaje banget yaitu Hotma, Julianda, Nina, dan Sanjaya. Terima kasih atas waktu, kesempatan dan motivasi yang senantiasa diberikan dalam waktu berjalannya studi sampai selesai.
10. Sahabat saya Sandra Hidayani, terima kasih atas semangat dan dukungan yang tiada henti diberikan kepada saya dalam waktu studi sampai selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam menyempurnakan literasi sains.

Medan, 14 Agustus 2023

Penulis,



Tuti Aisyah