

ABSTRAK

Tuti Aisyah, NIM 4192131002 (2019). Pengembangan Modul Kimia SMA Bermuatan Literasi Sains Menggunakan Konteks Petasan Pada Materi Reaksi Redoks.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis kebutuhan terkait pengembangan, menghasilkan modul literasi sains menggunakan konteks petasan pada materi reaksi reduksi oksidasi yang layak dan mengetahui respon siswa terhadap modul. Desain penelitian menggunakan *Model of Educational Reconstruction*. Instrumen yang digunakan adalah lembar preconsepsi siswa, angket respon siswa dan lembar validasi ahli terhadap modul. Modul yang dirancang akan dinilai kelayakannya oleh panelis yang didasarkan pada sembilan poin penilaian yang diujikan. Teknik analisis data menggunakan *Content Validity Ratio (CVR)* dan *Content Validity Index (CVI)* untuk modul, sedangkan teknik analisis data untuk preconsepsi dan respon siswa menggunakan rumus persentase. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan diketahui sebagian besar siswa setuju dengan adanya penerapan materi reaksi redoks menggunakan konteks petasan dalam bentuk modul. Hasil validasi ahli terhadap modul terbagi dua kategori yaitu pertama nilai CVR setiap item berdasarkan tujuan pembelajaran menghasilkan rata-rata berturut-turut sebesar 0,975; 0,975; 0,978; 0,886; 0,956; 1; 1; 0,956; dan 0,933. Kedua, nilai CVR berdasarkan tahapan menghasilkan rata-rata sebesar 1. Berdasarkan perbandingan $CVR_{hitung} > CVR_{tabel} = 0,736$, maka $CVR_{hitung} > CVR_{tabel}$ yang berarti valid. Perhitungan CVI keseluruhan modul diperoleh nilai sebesar 0,981 yang termasuk dalam kriteria sangat sesuai. Hasil respon siswa kelas X IPA 4 SMAN 1 Batang Kuis terhadap modul berada pada persentase rata-rata sebesar 78% yang termasuk dalam kriteria praktis.

Kata Kunci: Literasi Sains, Petasan, *Model of Educational Reconstruction*

