

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Akbar, S. (2015). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Allahyari, T., Rangi, N.H., Khosravi, Y., Zayeri, F. (2011). Development And Evaluating Of A New Questionnaire For Rating Of Cognitive Failures At Work. *International Journal of Occupational Hygiene*, 3, 6-11.
- Angraini, Gustia. (2014). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Kelas X di Kota Solok. *Jurnal Prosiding mathematics and Science Forum 2014 Jurusan Biologi FPMIPA: Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Anwar, S. (1996). Reduksi Materi Pengajaran Struktur Atom, Sistem Periodik Unsur dan Ikatan Kimia, dalam meningkatkan Pemahaman Konsep. Jakarta: *Prosiding Seminar nasional HEDS*.
- Atkins, P. W., Overton, T. L., Rourke, J. P., Weller, M. T., & Armstrong, F. A. (2010). *Shriver and Atkins Inorganic Chemistry Fifth Edition*. Great Britain: Oxford University Press.
- Chang, R. (2010). *Chemistry Tenth Edition*. New York: McGraw Hill
- Chomsin, Widodo, & Jasmadi. (2008). *Panduan Penyusunan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex media komputindo.
- Dangnga, M. S., & Andi, A. M. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif*. Si Buku Makassar (Pertama, Vol. 2, Nomor 1).
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Jakarta: Gava Media.
- Duit, R., Harald, G., Kattmann, U., Komorek, M., & Ilka, P. (2012). The Model of Educational Reconstruction A Framework for Improving Teaching and Learning Science. *Science Education*.
- Ebbing, D. D., & Steven, D. G. (2009). *General Chemistry*. New York: Houghton Mifflin Company.
- Ekawati, M. (2018). Analisis Kemampuan Mahasiswa dalam Mengembangkan Bahan Ajar dengan Menggunakan Model of Educational Reconstruction. *Journal of Biological Education*, 2(1), 84–90.
- Griffin, Karin, L., and Ramachandran, Hema. (2014). Science Education and Information Literacy :A Grass-Roots Effort to Support Science Literacy in Schools. *UK: Science and Technoogy Libraries*.
- Hayat, B., & Yusuf, S. (2010). *Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hernani, & Ahmad, M. (2010). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Dan Teknologi Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 1(1), 29-34.
- Hewi, La & Muh., Saleh. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(1), 30-41.
- Holbrook, J. (1998). Operationalising Scientific and Technological Literacy: a new Approach to Science Teaching. *Science Education International*, 9, 13–18.
- Holbrook, J. (2005). Making Chemistry Teaching Relevant. *Chemical Education International*, 6 (February), 1–12.
- Kattmann, U.; Duit, R.; Gropengiesser, H. Komorek, M. (1997). *Zeit-schrift für die Didaktik der Naturwissenschaften*, 3, 3–18.
- Jufri, Wahab, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains (Modal Dasar Menjadi Guru Profesional)*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Laherto A. (2012). Nanoscience Education For Scientfific Literacy Opportunities And Challenges In Secondary School And In Out Of School Settings. *Academic Dissertation At Helsinki*.
- Lawshe. (1975). A Quantitative Approach To Content Validity. *Journal Personel Pyscology*, 28, 563- 575.
- Lestari, S.P. (2018). Analisis Literasi Sains Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi. *Skripsi*, 72.
- Liu, X. (2009). Beyond Science Literacy: Science and the public. *International Journal of Environmental and Science Education*, 4 (3), 301-311.
- Mellyzar, Zahara, S.R., & Sirry, A. (2022). Literasi Sains Dalam Pembelajaran Sains Sisw SMP. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(2): 2615-1421.
- Mudzakir, A., Anna, P., & Mahyuddin. (2007). *The Influence of Social Issue-Based Chemistry Teaching in Acid Base Topic on High School Students' Scientific Literacy* (hal. 1–10).
- Nentwig, et al. (2002). Chemie im Context- From Situated Learning in Relevant Contexts to a Systematic International of Basic Chemical Concept. *Makalah Simposium Internasional IPN-UYSEG-* oktober 2002, Kiel Jerman.
- Nentwig, P. M., I. Parchmann, C. Grasel, et B. Ralle. (2007). Chemie im Kontext: Situating Learning In Relevant Contexts While Systematically Developing Basic Chemical Concepts. *Journal of Chemical Education*, 84(9), 1439-1444.

- Niebert K, Gropengiesser H. (2013). *The model of educational reconstruction: a framework for the design of theory-based content specific interventions. The Example of Climate Change*. Educational Design Research. Netherlands: SLO.
- Novili, W. I., S. Utari, D, Saepuzaman, dan S., Karim. (2017). Penerapan Scientific Approach Dalam Upaya Melatihkan Literasi Saintifik Dalam Domain Kompetensi Dan Domain Pengetahuan Siswa SMP Pada Topik Kalor. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assesment and Analytical Framework*.
- Parchmann, I., Grasel, C., Baer, A., & Nentwig, P. (2006). Chemie im Kontext: A Symbiotic Implementation Of A Context Based Teaching And Learning Approach. *International Journal of Science*, 37-41.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 Dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9(1): 34-42.
- Prastowo, A. (2014). *Pembelajaran Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Putra, Hadi Hamzah. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains SMP Kelas VII Kurikulum 2013 di Kota Padang. *Skripsi*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Putri, R.R., Bambang. S., & Muh. Kusasi. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Problem Solving Materi Reaksi Reduksi dan Oksidasi. *Journal of Chemistry and Education*, 4(1), 1-6.
- Rini, C. P., Dwi Hartantri, S., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Kompetensi Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 166–179. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i2.15320>
- Rosa, Y. H. E., & Effendi, N. (2021). Analisis Buku Teks Kimia SMA Kelas X Berdasarkan Literasi Sains. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Redesains Pembelajaran IPA yang Adaptif di Masa Pandemi Covid-19*, 16 Oktober 2021, FKIP Universitas Sriwijaya.
- Russell, M.S. (2009). *The Chemistry of Fireworks*. Cambridge: Royal Society of Chemistry.
- Sabila, H., Y. R. Dewahrani, & Mieke Miarsyah. (2019). The Effect of Biology in Context Learning on Student Cognitive Learning Outcome. *Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 13-21.

- Sabri, A. (2010). *Strategi Belajar mengajar Micro Teaching*. Jakarta: PT Ciputat Press.
- Sari, D.S., & Muchlis. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Redoks Kelas X SMAN 1 Driyorejo Gresik. *Unesa Journal of Chemical Education*, 8(3), 305-312.
- Sari, M.N., & Ellizar, Z.F. (2018). Pengembangan Modul Problem Based Learning Pada Materi Asam dan Basa Kelas XI SMA/MA. *Menara Ilmu*, 12(12): 38-47.
- Savitri, M., & A. Mudzakir. (2017). Rekonstruksi Bahan Ajar IPA Bermuatan Nature Of Science Pada Topik Partikel Materi Dan Karakteristik Bahan. *Edusains*, 9(2), 139-145.
- Sesiorina, S. (2014). The Analysis of Teachers' Lesson Plan in Implementing Theme Based Instruction for Teaching English to Young Learners. *Journal of English and Education*, 2(1), 84-95.
- Shwartz, Y., Ben-Zvi, R., & A., H. (2006). The Use of Scientific Literacy Taxonomy for Assessing the Development of Chemical Literacy Among high School Students. *The Royal Society of Chemistry*, 203-225.
- Siregar, D. V., Lis, S. J., & Ramlan, S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Untuk Siswa SMA Pokok Bahasan Struktur Atom Dan Tabel Periodik Unsur. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPKIM)*, 7(1), 8-11.
- Srinivasan K. (2017). Eco-friendly Fireworks For Atom Bomb (Local Name Of Cracker Bomb). *Journal of Advanced Applied Scientific Research*, 1(7), 1-16. <https://doi.org/10.46947/joaasr17201757>
- Sudarmo, Unggul. (2013). *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683-2694.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep Landasan dan Implementasinya Pada KTSP*. Jakarta: Penada Media Group.
- Wijaya, cece, et al. (1991). *Pembaruan dalam bidang pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Wilson FR, Pan W, Schumsky DA. (2012). Recalculation Of The Critical Values For Lawshe's Content Validity Ratio. *Sage Publishing*.

- Yulita, I. (2016). Prekonsepsi Peserta Didik Terhadap Konsep Interaksi Antarmolekul, Printer Inkjet Dan Hubungan Keduanya. *Jurnal Zarah*, 4(1), 9-24.
- Yulita, I. (2018). Analisis Prekonsepsi Sisw Terhadap Kemampuan Menghubungkan Konteks Air Laut dengan Konten Hakikat Ilmu Kimia Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1), 64-72.
- Yusmaita, E., Mudzakir, A., & Hernani, H. (2017). Pengembangan Model Rekonstruksi Pendidikan Pada Bahan Ajar Sel Elektrokimia Berbasis Green Chemistry. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 1(1), 71-78. <https://doi.org/10.24036/jep/vol1-iss1/37>
- Zumdahl, S. S., & Susan, A. Z. (2007). *Chemistry*. New York: Houghton Mifflin Company.
- Zuriyani, Elsy. (2012). *Literasi Sains dan Pendidikan*. Sumatera Selatan: Kemenag.