

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ansori, A. Z. 2010. Miskonsepsi dalam pembelajaran Sains di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Online), (<http://www.file.upi/Direktori>, diakses 2 Februari 2014).
- Berg, V.D. 1991. *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Kencana
- Borg, R.W. & Gall, M.D. 1987. *Educational Research An Introduction*. New York and London. Longman Inc.
- Cahyono, AN. & Asikin, M. 2004. *Penelitian Pengembangan dalam Bidang Pendidikan R&D*. Makalah disajikan dalam Sekolah Riset FMIPA UNNES.
- Collette, A. T. & Chiappetta, E.L. 1995. *Science Instruction in the Middle and Secondary School*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Dahar, R. W. 2006. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Darmodjo, H. & Kaligis, J. R.E. 1992. *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. 2003. *Pedoman Pengembangan Instrumen dan Penilaian Ranah Afektif*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum Depdiknas.
- Desmukh, D.N. 2008. A Study of students' Misconceptions in Biology at the Secondary School Level. (online). (<http://www.hbcse.tifr.res.in>, diakses 11 November 2013)
- Dick, W., Carey, L., Carey, J.O. 2001. *The Systematic Design of Instruction (Sixth Edition)*. New York: Longman.
- Dikmenli, M. 2009. Misconception of Cell Division Held by Student Teachers in Biology: A Drawing Analysis Scientific Research and Essays. *Academic Journals*, 5: 235-247
- Elsekarft. 2003. Expanding the Model: A proposed 7E model Emphasizes "Transfer of Learning" and the Importance of Eliciting Prior Understanding. *Journal the Science Teacher*, 70:58-59.
- Hoese, W.J., S.E. Drawing Out Misconceptions. Assessing Student Mental Models in Biology. (Online). ([http://www. Bioliteracy.colorado.edu](http://www.Bioliteracy.colorado.edu), diakses 10 Desember 2013)

- Indriyani, I. R. 2013. *Pengembangan Lks Fisika berbasis Siklus Belajar (Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa pada Siswa SMA Kelas X Pokok Bahasan Elektomagnetik*. Tesis tidak diterbitkan. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Ahmad Dahlan.
- Kaynar, D., Tekkaya, C., Cakiroglu, J. 2009. "Effectiveness of 5E Learning Cycle Instruction On Students' Achievement In Cell Concept And Scientific Epistemological Beliefs". *Journal of Education*. 37(2009), 96-105. Diakses 26 September 2012.
- Kinfield, A. C. H. 1991. Confusing Chromosome Number and Structure: A Common Student Error. *Journal of Biological Education*, 25:193-200.
- Lawson, A. e. 1988. Three Types of Learning Cycles. A Better Way to Teach Science. Makalah disajikan pada Annual Convention of National Association for Research in Science Teaching, Lake Ozark, MO.
- Lorsbach, A. W. 2001. *The Learning Cycle as a tool for Planning Science Instruction*. Illinois State University.
<http://www.coe.ilstu.edu/scienceed/lordsch/257lrcy.htm> Diakses 24 September 2012.
- Juntunen, M. 2013. Life Cycle Analysis and Inquiry based Learning in Chemistry Teaching. *Journal Science Education International*, 24: 150-166.
- Manalu, K. 2010. *Pengaruh Alat Visualisasi (Gambar Diam & Animasi) terhadap Miskonsepsi, Hasil Belajar dan Persepsi Siswa pada pembelajaran Biologi*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Murniati. 2013. Penerapan pendekatan *contextual teaching and learning* (CTL) untuk mengatasi miskonsepsi siswa SMP pada materi fotosintesis. *Jurnal Sains*, 1: 5-8.
- Odom, A. L. 1993. Action Potentials & Biology textbooks: Accurate, Misconceptions or Avoidance. *The American Biology Teacher*, 55: 468-472.
- Ozmen, H., Yildirim, N. 2005. "Effect of Work Sheet on Student's Success: Acids And Bases Sample". *Journal of Turkosh Science Education*, Volume 2, Nomor 2, November 2005.
- Panggabean, H. N. 2011. *Analisis Miskonsepsi siswa dan guru Biologi tentang Materi Klasifikasi Dunia Hewan pada SMA se-Kecamatan Medan Helvetia*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan

- Prastowo, A. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Purba, Y.D. 2011. *Analisis Miskonsepsi Siswa dan Guru Biologi tentang Materi Sistem Respirasi dan Ekskresi pada SMA Negeri Se-Kabupaten Labuhan batu*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Purniati, T. 2009. Penerapan model siklus belajar (*learning cycle*) untuk meningkatkan pemahaman konsep mahasiswa pada kapita selekta Matematika. *Jurnal Sains*, 9 : 30-33.1.
- Purwanto, N. 2008. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosda
- Qarareh, A. 2012. The Effect of Using the Learning Cycle Method in Teaching Science on the Educational Achievement of the Sixth Graders. *International Journal Education Science*, 4:123-132
- Rabithah. 2011. *Analisis Miskonsepsi Siswa terhadap Sistem Peredaran Darah Manusia di kelas X SMA swasta SubRayon 04 Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Rahmat, A. 2007. *Pengembangan dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Disajikan dalam Workshop Penelitian Pengembangan dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran di LPTK oleh Universitas Muhammadiyah. Jakarta. FPMIPA UPI Bandung.
- Richey, R. & C. Klein. 2007. *Design and Development Research*. London: Lawrence Erlbaum Associates. Inc.
- Rohaeti, E., Endang, WLFX., Tutuk P, Regina. 2006. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia untuk SMP Kelas VII, VIII, dan IX*. Artikel Penelitian. Yogyakarta: UNY Yogyakarta.
- Salpeter. 2001. Century Skill: Have Student Ready. (Online). ([http:// www.21st Century Skill. Org](http://www.21stCenturySkill.Org), diakses 26 February 2014)
- Science Curriculum Improvement Study. 1974. *SCIS Teacher's Handbook Lawrence Hall of Science*. University of California Baerkeley. (Online). ([http://www. Delta -education.com](http://www.Delta-education.com), diakses 15 Februari 2014)
- Slameto. 1999. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Staver, J. R. 2007. Teaching Science Artikel. (Online). (<Http://www.lbe Unesco. Org/Publications/ Educational Practice Series Pdf/ Practice 17. Pdf>, diakses 27 Februari 2014) .

- Suartika. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA. (Online). (<http://www.undiksha.ac.id>, diakses 20 Februari 2014)
- Sudjana, N. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sumarni, 2010. Penerapan *learning cycle Approach* sebagai upaya meminimalisasi miskonsepsi mahasiswa pada materi molekul. *Jurnal Pendidikan*, 13:69-99.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. 2005. *Miskonsepsi & Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Suyanto, S. 2011. *Lembar Kerja Siswa (LKS)*. Disampaikan dalam acara Pembekalan guru daerah terluar, dan tertinggal Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tekkaya, C. 2002. Misconception as Barrier to Understanding Biology. Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi, 15:84-93
- Turkmen, H.Usta.2007. The Role of Learning Cycle Approach Overcoming Misconception in Science. Kastamonu Education Journal.
- Utami, B. 2013. *Penerapan Siklus Belajar 5E disertai LKS untuk Peningkatan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Kimia*. (online). Tersedia: <http://www.Uns.ac.id>
- Wulandari. 2013. *Penerapan Strategi PDEODE dalam Mengatasi Miskonsepsi dan Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Botani Tumbuhan Rendah*. (Online). Tersedia: <http://www.Uns.ac.id>.