

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 1.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka diperoleh kesimpulan, bahwa :

1. Produk akhir lembar kerja siswa ini dinilai sangat layak sebagai bahan pendukung pembelajaran biologi. Hal ini didukung oleh hasil validasi ahli materi pembelajaran biologi yang menunjukkan persentase penilaian sebesar 86,08% dengan kategori sangat layak, hasil validasi ahli rancangan pembelajaran menunjukkan persentase sebesar 86,02% dengan kategori sangat layak dan hasil validasi ahli desain tampilan LKS dengan persentase 88,06% dengan kategori sangat layak. Sedangkan pada uji coba kelompok terbatas pada siswa kelas XII IPA menunjukkan persentase sebesar 88,94% dengan kategori sangat layak. Dengan demikian penilaian terhadap LKS yang dikembangkan secara keseluruhan menunjukkan rata-rata persentase 86,38% dengan kategori sangat layak, sehingga dapat diterima dan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Produk LKS berbasis *learning cycle* dinilai efektif sebagai bahan bacaan untuk mengatasi miskonsepsi siswa pada konsep biologi. Hal ini didukung oleh meningkatnya pemahaman siswa terhadap konsep sistem ekskresi manusia dengan menggunakan LKS berbasis *learning cycle* dengan

keefektifan penggunaan LKS sebesar 79,78% dan keefektifan penggunaan LKS konvensional sebesar 63,38%.

### **1.2. Implikasi**

Dampak yang didapatkan dari penelitian ini sangat positif baik terhadap siswa, pendidik maupun peneliti karena penelitian ini memperjelas cakupan permasalahan miskonsepsi siswa tentang konsep sistem ekskresi manusia dan mempermudah komunikasi antara siswa dengan guru mengenai konsep tersebut karena LKS ini efektif meningkatkan pemahaman konsep siswa tentang konsep sistem ekskresi manusia.

Sedangkan bagi siswa akan memberikan persiapan dalam pelaksanaan pembelajaran secara mandiri, memberikan kesempatan mengembangkan pengetahuan dan kreatifitasnya sebagai usaha mendalami materi sistem ekskresi manusia yang diberikan sehingga siswa akan lebih memahami konsep secara maksimal.

### **1.3. Saran**

Berdasarkan proses pengembangan yang telah ditempuh, hasil uji coba, dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka penulis mengajukan beberapa saran dalam pengembangan LKS berbasis *learning cycle*, sebagai berikut!

1. LKS ini disusun berdasarkan kebutuhan siswa dan juga melalui pengujian oleh para ahli. Oleh karena itu LKS ini diharapkan dapat dicetak dan dipergunakan sebagai bahan ajar mendukung peningkatan pemahaman siswa terhadap konsep sistem ekskresi manusia dan siswa mampu mengaitkan pembelajaran yang diperoleh dalam kehidupan nyata sehingga tidak hanya

memperoleh nilai yang memuaskan dalam proses pembelajaran di kelas tetapi siswa juga mampu mengaplikasikan ilmu yang diperolehnya dalam kehidupannya.

2. Untuk pemahaman yang lebih mendalam lagi perlu dikembangkan produk LKS berbasis *learning cycle* yang cakupannya lebih luas lagi.
3. Untuk mengetahui perkembangan lebih lanjut dari produk bahan ajar ini, perlu dilakukan penerapan dalam proses pembelajaran di kelas dan melibatkan guru sebagai fasilitator dalam penyampaian bahan ajar tersebut.