

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, I. R, Hasanah, U. & Banun, S. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Biologi Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Biolokus*. 4(2): 118-127.
- Amin, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi*. 4(3): 25-36.
- Agnafia, D.N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*. 6(1): 45-53.
- Alwasilah, C. (2010). *Contextual Teaching and Learning : Menjadikan kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung : Kaifa.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Diaryanti, A. & Lestari, A.T. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Matematika Mengacu Pada Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri Di Banjarmasin Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2): 116-126.
- Dwiantara, G.A. & Mas, 1. (2016). Pengaruh Pengasinan Pendekatan Pembelajaran Open-Ended Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Kediri. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 4(1): 57-70.
- Eggen, P. & Kauchack, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: PT. Indeks.
- Ennis, R. H. & Weir, E. (1985). *The Ennis Weir Critical Thinking Essay Test*. Pacific Grove, CA : Midwest Publication, I.
- Farisi, A., Abdul, H. & Melvina. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*. 2(3) : 283-287.
- Fitriyyah, S. J. & Tabitha, S. H. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Berpikir Kritis Siswa SMP pada Pembelajaran Biologi Materi Pemanasan Global. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 12(1) : 1-7.
- Gultom, M. dan Dini, H, A. (2018). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Di Mts Negeri Rantauprapat. *Jurnal Nukleus*. 4(02): 1-5.
- Hadiwidayanti, I. (2015). Analisis Pemahaman Konsep Siswa SMO dan Penerapannya di Lingkungan Sekitar. Skripsi, Universitas Semarang.

- Haryati., Binari, M. & Tumiur, G. (2017), The Effect of Learning Model on Higher Order Thinking and Student Science Process Skills in Ecology, *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, 4(10): 150-155.
- Hasan, R. & Bominan, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbm) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Negeri 06 Kota Bengkulu. Prosiding Seminar Nasional SIMBIOSIS III, Madiun, 15 September 2018 p-ISSN : 9772599121008 e-ISSN : 9772613950003 135
- Ibrahim, M. & Nur. (2005). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press.
- Ionita, F. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pencemaran Lingkungan Siswa Sma Negeri 13 Medan. *Jurnal Biolokus Volume*. 3(1). 245-251.
- Kemendikbud (2013b). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kivunja, C. (2015). Teaching Students to Learn and to Work Well with 21 Century Skills: Unpacking the Career and Life Skills Domain of the New Learning Paradigm. *International Journal of Higher Education*, 4(1): 2–11.
- Kurniahtunnisa., Nur, K. D. & Nur, R. U. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Sistem Ekskresi. *Journal of Biology Education*. 5(3) : 310-318.
- Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(1). 63-74.
- Munawir. (2020). Modul Pembelajaran Biologi SMA kelas IX: Sistem Pernapasan. Diakses pada tahun 2020, dari <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/21891>.
- Musu, A., Patang, P., & Darongke, F. S. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Perikanan di SMKN 2 Kolaka Sulawesi Tenggara. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*. 4(2). 175-184.
- Nofziarni, A., Hadiyanto. Yanti F. & Alwen, B. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 3(4): 2016-2024.
- Nugraheni, J. E. (2021). Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Pencemaran

Lingkungan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*. Banjarmasin : UNLAM PRESS.

- OECD. (2019). *Programme For International Student Assessment (PISA) Result From 2018*. Diakses pada tahun 2019, dari <https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018CNIDN.pdf>.
- Pramana, M. W., I Nyoman, J. & Ketut, P. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*. 8(2) : 17-32.
- Pratiwi, E. T. & Setyaningtyas. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd Dengan Model Pembelajaran Problem-Based Learning Dan Model Pembelajaran Project-Based Learning. *Jurnal Basicedu*. 4(02) : 389-388.
- Permendikbud. (2013). Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum.
- Putri, M. H., Fahmi, F., & Wahyuningsih, E. (2021). Efektivitas perangkat pembelajaran IPA untuk melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik SMP pada materi pokok listrik statis. *Journal of Banua Science Education*, 1(2), 79-84.
- Ridho, M., Hasrudin. & Djulia, E. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Dan Pengetahuan Awal Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia Sma Swasta Hang Tuah Belawan. In: *Prosiding Seminar Nasional III Biologi dan Pembelajarannya*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Ridho, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pokok Bahasan Klasifikasi Materi dan Perubahannya. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*. 6(1): 10-15.
- Ridwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Muda*. Bandung: Alfabeta.
- Rusyna, A. (2014). *Keterampilan Berpikir: Pedoman Praktis Para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Ombak.
- Safryadi, A. (2016). Pembelajaran Biologi Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Pada Manusia Melalui Media Gambar di MTsN Jongar Kabupaten Aceh Tenggara. *Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*, 4(2): 143-148.
- Sudaryono., Margono, G. & Rahayu, W. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.

- Takwin, B. (1997) *Hubungan Antara Berpikir Kritis dengan Nilai dan Situasi Accountable*. Depok: Fakultas Psikologi UI.
- Qomariyah, E. N. (2016). *Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPS*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. 23(2) : 132-141.
- Wijayanti, D.D. & Suparman. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMK Diponegoro Depok Yogyakarta Materi Sistem Persaan Linier Dua Variabel (SPLDV), *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematik*, 4(1), 2459-962X.
- Yarid, H., & Ariswan, A. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran fisika *problem based learning* melalui kegiatan fieldtrip pada materi energi. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(1), 24-34.

