

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan lindungan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan proposal ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Anatomi Fisiologi Pada Siswa Kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana di Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Program Studi Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2020.

Penulis berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, namun demikian penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, dengan demikian penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca guna menyempurnakan skripsi ini.

Ucapan terima kasih yang setulusnya penulis ucapkan untuk kedua orangtua Ayahanda S. Munte dan Ibunda N. Manullang yang selalu memberi doa, perhatian, semangat, dukungan, serta segala pengorbanan yang begitu luar biasa kepada penulis.

Selanjutnya berkat bantuan dan motivasi semua pihak dalam penyelesaian skripsi ini, penulis menghanturkan ucapan trima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM. M.Kes, selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta staffnya.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M. Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

3. Ibu Dr. Hj. Rosnelli, M.Pd selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Teknik.
4. Ibu Dra. Sulistiawikarsih, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang memberi semangat, penuh perhatian dan kesabaran membimbing penulis selama penyusunan skripsi.
5. Ibu Dra. Rasita Purba, M.Kes selaku dosen Pembimbing Akademik penulis, Ibu Dra. Siti Wahidah, M.Si dan Ibu Dra. Marnala Tobing, M.Pd selaku dosen penguji yang telah menyediakan waktu dan memberi masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi.
6. Seluruh Dosen-Dosen Fakultas Teknik Unimed terkhusus Dosen-Dosen PKK yang telah mengajarkan banyak ilmu kepada penulis selama dalam perkuliahan.
7. Kepada seluruh Pengawai Tata Usaha Jurusan PKK dan Tata Usaha Fakultas Teknik yang telah membantu penulis dalam mengurus surat menyurat.
8. Kepada Ibu Ida Farida, M.M Guru mata pelajaran anatomi fisiologi di Kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan.
9. Kepada Kakak, Abang Dan Adik-adik penulis: Kakak Hema Lini Munte dan Abang Ipar Indra Sinaga, Abang Roy Nando Munte dan Eda Marlinda Hutagalung, Kakak Ayu Sasni Munte, Kakak Ira Ninsi Munte, Abang Sandaran Munte, dan Adik-adik penulis Nopitana Munte, Nopitani Munte Dan Mei Sonia Munte serta Keponakan penulis Stiven Sinaga, Stevano Sinaga Dan Senior Frederik Munte atas doa-doa, dukungan, motivasi dan perhatian kepada penulis sehingga penulis tetap semangat menyelesaikan skripsi ini.

10. Sahabat-sahabat penulis (Blessedgirs) Frisda Anggi Silaen, Mariska Yolanda Sitorus, Rode Arnita, Rumanfir P dan Theresia MC Nadeak yang telah memberikan semangat, perhatian dan dukungan yang cukup besar kepada penulis.

11. Seluruh Teman-teman seperjuangan di kelas Reguler A 2015 dan Reguler B 2015

12. Seluruh siswa-siswa Kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan dan siswa Kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 8 Medan yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi.

Terimakasih untuk semua pihak yang telah memberikan dorongan dan masukan kepada penulis yang tidak dapat dituliskan secara keseluruhan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya Program Studi Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

THE
Character Building
UNIVERSITY
Medan, Januari 2020

Umiartah Munte

5153144025