

## DAFTAR ISI

<b>Lembar Pengesahan</b> .....	<b>i</b>
<b>Halaman Pernyataan Orisinalitas</b> .....	<b>ii</b>
<b>Halaman Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Skripsi</b> .....	<b>iii</b>
<b>Riwayat Hidup Penulis</b> .....	<b>iv</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>v</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>vi</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>vii</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>x</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>xv</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>xvi</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	10
1.3. Ruang Lingkup Masalah .....	11
1.4. Batasan Masalah.....	11
1.5. Rumusan Masalah .....	11
1.6. Tujuan Penelitian.....	12
1.7. Manfaat Penelitian.....	12
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>14</b>
2.1. Deskripsi Teori.....	14
2.1.1. Bahan Ajar.....	14
2.1.1.1. Pengertian Bahan Ajar .....	14
2.1.1.2. Tujuan dan Manfaat Bahan Ajar .....	14
2.1.1.3. Peran Bahan Ajar .....	15
2.1.1.4. Prinsip dalam Penulisan Bahan Ajar.....	16
2.1.1.5. Pembagian Bahan Ajar.....	17

2.1.2. Pengembangan Bahan Ajar .....	18
2.1.2.1. Pengertian Pengembangan Bahan Ajar .....	18
2.1.2.2. Model Pengembangan Bahan Ajar.....	19
2.1.3. <i>Software Geogebra</i> .....	21
2.1.3.1. Deskripsi dan Fungsi <i>Software Geogebra</i> .....	22
2.1.3.2. Kegunaan <i>Software Geogebra</i> .....	22
2.1.4. Bangun Ruang Sisi datar .....	23
2.1.4.1. Kubus .....	23
2.1.4.2. Balok .....	25
2.1.5. Kemampuan Spasial .....	27
2.1.5.1. Pengertian Kemampuan Spasial.....	27
2.1.5.2. Elemen-elemen Kemampuan Spasial.....	28
2.1.5.3. Keterkaitan Antara Kemampuan Spasial dengan Matematika.....	29
2.1.6. Pembelajaran Matematika Realistik .....	30
2.1.6.1. Pengertian Pembelajaran Matematika Realistik.....	30
2.1.6.2. Karakteristik Pembelajaran Matematika Realistik ...	31
2.1.6.3. Prinsip-prinsip Pembelajaran Matematika Realistik	33
2.1.6.4. Tahap-Tahap Pembelajaran Matematika Realistik ..	34
2.1.6.5. Fungsi dan Peran Pembelajaran Matematika Realistik.....	36
2.2. Teori Belajar yang Mendukung.....	37
2.2.1. Teori Ausubel.....	37
2.2.2. Teori Perkembangan Kognitif Piaget .....	38
2.2.3. Teori Belajar Bruner.....	39
2.3. Penelitian yang Relevan .....	40
2.4. Kerangka Berpikir .....	44

2.3.1. Kevalidan Bahan Ajar Berbasis Software Geogebra Melalui Pembelajaran Matematika Realistik .....	44
2.3.2. Kepraktisan Bahan Ajar Berbasis Software Geogebra Melalui Pembelajaran Matematika Realistik .....	45
2.3.3. Keefektivan Bahan Ajar Berbasis Software Geogebra Melalui Pembelajaran Matematika Realistik .....	45
2.3.4. Bahan Berbasis Software Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa .....	45
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
3.2. Jenis Penelitian .....	47
3.3. Subjek dan Objek Penelitian .....	47
3.4. Definisi Operasional .....	48
3.5. Jenis Data .....	48
3.5.1. Data Kualitatif .....	48
3.5.2. Data Kuantitatif .....	49
3.6. Teknik Pengumpulan Data .....	49
3.6.1. Angket .....	49
3.6.2. Tes .....	49
3.6.3. Wawancara .....	49
3.7. Instrumen Pengumpulan Data Penelitian .....	50
3.7.1. Angket .....	50
3.7.1.1. Angket untuk Ahli Materi Pelajaran Matematika ....	50
3.7.1.2. Angket untuk Ahli Media Pembelajaran .....	51
3.7.1.3. Angket untuk Respon Siswa .....	51
3.7.1.4. Angket untuk Respon Guru .....	53
3.7.2. Tes Kemampuan Spasial .....	54
3.8. Prosedur Pengembangan .....	55
3.8.1. <i>Analyze</i> (Analisis) .....	55
3.8.1.1. Analisis Tujuan Bahan Ajar .....	55

3.8.1.2. Analisis Kurikulum .....	55
3.8.1.3. Analisis Siswa .....	55
3.8.2. <i>Design</i> (Desain) .....	56
3.8.2.1. Perancangan Bahan Ajar .....	56
3.8.2.2. Penyusunan Instrumen Bahan Ajar .....	57
3.8.3. <i>Development</i> (Pengembangan) .....	57
3.8.3.1. Pembuatan Produk Bahan Ajar .....	57
3.8.3.2. Validasi Ahli .....	57
3.8.3.3. Evaluasi dan Revisi Produk Bahan Ajar .....	58
3.8.4. <i>Implementation</i> (Implementasi) .....	58
3.8.4.1. Uji Coba Produk Ke Siswa .....	58
3.8.5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	58
3.9. Teknik Analisis Data .....	59
3.9.1. Teknik Analisis Data Validitas Bahan Ajar .....	59
3.9.2. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Spasial .....	60
3.9.3. Teknik Analisis Data Keefektifan Bahan Ajar .....	61
3.9.4. Teknik Analisis Data Kepraktisan Bahan Ajar .....	62
3.9.4.1. Uji Kelompok Kecil .....	62
3.9.4.2. Penilaian Berdasarkan Respon Guru dan Siswa .....	62
3.10. Indikator Keberhasilan Pengembangan Bahan Ajar .....	62
3.11. Jadwal Penelitian .....	63
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	64
4.1.1. Analisis (Analisis) .....	64
4.1.1.1. Analisis Tujuan Bahan Ajar .....	64
4.1.1.2. Analisis Kurikulum .....	66
4.1.1.3. Analisis Siswa .....	66
4.1.2. <i>Design</i> (Desain) .....	67

4.1.2.1. Perancangan Bahan Ajar .....	67
4.1.2.2. Penyusunan Instrumen Bahan Ajar .....	73
4.1.3. <i>Development</i> (Pengembangan) .....	73
4.1.3.1. Pembuatan Produk Bahan Ajar .....	74
4.1.3.2. Validasi Ahli .....	79
4.1.3.3. Revisi Produk Bahan Ajar .....	84
4.1.4. <i>Implementation</i> (Implementasi) .....	89
4.1.4.1. Uji Coba Produk ke Siswa .....	89
4.1.5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	99
4.2. Pembahasan .....	99
4.2.1. Analisis Validitas .....	99
4.2.1.1. Validitas Materi Bahan Ajar .....	99
4.2.1.2. Validitas Media Bahan Ajar .....	100
4.2.1.3. Validitas RPP .....	101
4.2.1.4. Validitas Pre-Test Post-Test Kemampuan Spasial. ....	102
4.2.1.5. Validitas Angket Respon Guru .....	102
4.2.1.6. Validitas Angket Respon Siswa .....	103
4.2.2. Analisis Praktikalitas .....	103
4.2.2.1. Analisis Praktikalitas Bahan Ajar Kelompok Kecil ....	103
4.2.2.2. Analisis Praktikalitas Bahan Ajar Oleh Guru .....	104
4.2.2.3. Analisis Praktikalitas Bahan Ajar Oleh Siswa .....	104
4.2.3. Analisis Efektivitas .....	106
4.2.3. Analisis Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa ( <i>N-Gain</i> ) ..	107
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>109</b>
5.1. Kesimpulan .....	109
5.2. Saran .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>121</b>