

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada penelitian ini, dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Bahan ajar matematika melalui pembelajaran matematika realistik berbantuan *Software Geogebra* untuk meningkatkan kemampuan spasial siswa dengan materi bangun ruang sisi datar kubus dan balok memperoleh kriteria sangat valid dari segi materi dengan nilai rata-rata sebesar 4,76. Jika dilihat dari aspek isi bahan ajar memperoleh nilai rata-rata sebesar 4,78 dan aspek bahasa memperoleh nilai rata-rata sebesar 4,74, dimana seluruh aspek mendapatkan kriteria “sangat valid”. Bahan ajar memperoleh kriteria sangat valid dari segi media dengan nilai rata-rata sebesar 4,7. Jika dilihat dari aspek kegrafikan bahan ajar memperoleh nilai rata-rata sebesar 4,73 dan aspek penyajian memperoleh nilai rata-rata sebesar 4,65, dimana seluruh aspek mendapatkan kriteria “sangat valid”.
2. Bahan ajar matematika melalui pembelajaran matematika realistik berbantuan *Software Geogebra* untuk meningkatkan kemampuan spasial siswa dengan materi bangun ruang sisi datar kubus dan balok memperoleh kriteria sangat praktis dari penilaian angket yang dilakukan oleh guru dengan nilai rata-rata 4,8. Jika dilihat dari aspek kesesuaian materi memperoleh nilai rata-rata sebesar 5, aspek kemudahan penggunaan angket respon guru memperoleh nilai rata-rata sebesar 4,62, aspek efisiensi waktu memperoleh nilai rata-rata sebesar 5, aspek manfaat memperoleh nilai rata-rata sebesar 4,83, dimana seluruh aspek mendapatkan kriteria “sangat praktis”. Angket respon siswa memperoleh kriteria sangat praktis dengan nilai rata-rata 4,45. Jika dilihat dari aspek kualitas pembelajaran

diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,44, kualitas teknis diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,57, kualitas kebahasaan diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,37, kebermanfaatan diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,6, kemudahan diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,48, dimana seluruh aspek mendapatkan kriteria “sangat praktis”.

3. Bahan ajar matematika melalui pembelajaran matematika realistik berbantuan *Software Geogebra* untuk meningkatkan kemampuan spasial siswa dengan materi bangun ruang sisi datar kubus dan balok memperoleh kriteria efektif diperoleh dari hasil ketuntasan belajar siswa secara klasikal dengan persentase 85,19% atau dapat dikatakan bahwa persentase ketuntasan belajar siswa telah mencapai $\geq 85\%$. Hasil persentase penilaian skor hasil belajar dari 27 siswa terdiri dari siswa yang memiliki kategori sangat rendah berjumlah 1 orang dengan persentase 3,70%, kategori rendah berjumlah 3 orang dengan persentase 11,11%, kategori sedang berjumlah 5 orang dengan persentase 15,82%, kategori tinggi berjumlah 8 orang dengan persentase 29,63%, dan kategori sangat tinggi berjumlah 10 orang dengan persentase 37,04%. Berdasarkan perhitungan *N-Gain* memperoleh nilai sebesar 0,67 yang berada dalam kategori sedang.
4. Peningkatan kemampuan spasial siswa terhadap bahan ajar yang dikembangkan melalui pembelajaran matematika realistik berbantuan *Software Geogebra* berdasarkan pada *pre-test* dan *post-test* memperoleh nilai sebesar 40,92 dengan nilai *pre-test* siswa sebesar 40,19 meningkat pada *post-test* menjadi sebesar 81,11. Nilai rata-rata *N-Gain* diperoleh sebesar 0,67 dengan kategori sedang. Ditinjau dari indikator *orientation* nilai rata-rata *N-Gain* yang diperoleh dengan sebesar 0,68 dengan kategori sedang. Ditinjau dari indikator *rotation* nilai rata-rata *N-Gain* yang diperoleh sebesar 0,61 dengan kategori sedang. Ditinjau dari indikator *relation* nilai rata-rata *N-Gain* yang diperoleh sebesar 0,81 dengan kategori tinggi. Ditinjau dari indikator *visualitation* nilai rata-rata *N-Gain* yang diperoleh sebesar 0,84 dengan kategori tinggi. Ditinjau dari indikator *perception* nilai rata-rata *N-Gain* yang diperoleh sebesar 0,61 dengan kategori sedang. Nilai rata-rata *N-Gain* yang ditinjau berdasarkan semua