

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan media monopoli tematik pada tema 8 subtema 1 pembelajaran 1 di kelas IV SD Negeri 167647 Tebing Tinggi yang telah dilaksanakan sesuai dengan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kelayakan media monopoli tematik berdasarkan penilaian validasi yang dilakukan oleh ahli materi memperoleh nilai presentase 85% termasuk dalam kategori “sangat layak” dan ahli media memperoleh nilai persentase 92% termasuk dalam kategori “sangat layak”. Hal tersebut memperoleh rata-rata nilai kelayakan yaitu 88,5% maka dapat diketahui bahwa media monopoli tematik yang dikembangkan sangat layak
2. Kepraktisan media monopoli tematik yang dilakukan oleh guru kelas IV sebagai praktisi Pendidikan memperoleh nilai persentase 93% termasuk dalam kategori “sangat praktis.” Hal tersebut dapat diketahui bahwa media monopoli tematik yang dikembangkan sangat praktis
3. Keefektifan media monopoli tematik berdasarkan nilai hasil belajar siswa dengan mengetahui nilai *pre test* dan *post test*. Nilai rata-rata *pre test* sebesar 48,75 dan *post test* sebesar 83 sehingga terdapat peningkatan sebesar 34,25. Hal tersebut dapat diketahui berdasarkan nilai rata-rata *pre test* dan *post test* yang meningkat dapat disimpulkan bahwa media monopoli tematik efektif digunakan di dalam proses pembelajaran

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, adapun saran yang disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Dengan adanya media pembelajaran monopoli tematik ini diharapkan dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran

2. Bagi Guru

Proses pelaksanaan dan hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya pengetahuan sekaligus pengalaman guru dalam upaya melakukan inovasi penggunaan dan pengembangan media pembelajaran

3. Bagi Sekolah

Media monopoli tematik dapat digunakan sebagai media pembelajaran alternatif untuk membantu keterbatasan media pembelajaran dalam pembelajaran di sekolah

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Media monopoli tematik dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya jika peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media pembelajaran inovatif yang lainnya. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan inspirasi bagi peneliti selanjutnya