

## DAFTAR PUSTAKA

- Agnes. (2020). *Untuk Apa Aku Mengenal Pendidikan?*. Medan ; Guepedia.
- Ajul, L., Ain, N., Hudha, M.N. (2019). Metode Pembelajaran *Children learning in science* (CLIS): Efektifkah Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Fisika?. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 4(2): 98-103.
- Arends, R. (2012). *Learning to Teach Nine Edition*. New York: Mc Graw Hill.
- Arfeni, P.D., Tawil, M., Yunus, S.R. 2023. Pengaruh Media Mencari Kata Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VII SMP Telkom Makassar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 7 (1): 90-97.
- Arifin, S. (2021). *Model PBL (Problem based learning) Berbasis Kognitif dalam Pembelajaran Matematika*. Jawa Barat: Adab.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darta, I.K. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem based learning*) pada Siswa kelas XI IPA SMA N 1 Marga. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(2);229-239.
- Edison, A. (2023). *Model Problem based learning Solusi Meningkatkan Prestasi Belajar*. Lombok Tengah: Pusat pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Ferry, W. (2022). *Ringkasan Teori-teori Dasar Pembelajaran*. Medan: Guepedia
- Fitria, Y., Indra, W. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingk'ungan dan Literasi Sains*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ghina (2021, Juli 31). *Kondisi Pendidikan di Indonesia*. Diakses 3 Maret 2023, dari <https://www.kompasiana.com/ghinasab27/6105288706310e4c113467c2/kondisi-pendidikan-di-indonesia> .
- Gusniar, & Juliani, R. (2019). Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Problem based learning* (PBL) Berbantuan Media PhET di SMA N 1 Pantai Cermin. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 5(1);10-15.
- Hadiana, D. (2019). *Panduan penilaian tes tertulis*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan
- Handayani, D., Yunita, A.S.A., Eka, J., & Saprizal, H. (2022). Pengembangan modul pembelajaran kimia materi asam basa berbasis *problem based learning* (PBL) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Chemistry Education Practice*, 5(1):108–114.

- Hidayat, D.R., Abdurahman, M., Nurbayan, Y. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo
- Hurit, R.U., Tahrim, T., Putri, R., Darmanto, Yanti, S., Prapnuwanti, N.L.P., Ali, R. (2021). *Administrasi Pendidikan*. Pasaman: Azka Pustaka.
- Ikbal, M.S. (2021). Pengaruh Model *Problem based learning* (PBL) Berbasis *Children learning in science* (CLIS) terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan fisika dan terapannya*, 4(2): 40-55.
- Kemendikbud. (2019). *Hasil Ujian Nasional*. Diakses 23 Maret 2023, <https://hasilun.pusmenjar.kemdikbud.go.id/#2019!sma!capaian!99&99&999!a&04&T&T&1&1!&>
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Niken, S., Shofiatun, Ahmad, M., Abd, R. (2021). *Pembelajaran Sains*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Niya, A., Connie, Irwan, K. (2019). Minat dan Hasil Belajar Fisika Siswa Melalui Model Pembelajaran *Problem based learning* dengan Peta Konsep pada Konsep Suhu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(2);85-90.
- Nurhaliza, P., Yurnetti, Festiyed, & Letmi. (2019). Pengaruh penerapan Model Pembelajaran *Problem based learning* (PBL) Berbantuan LKS pada Materi Gaya dan Hukum Newton Terhadap Kompetensi Fisika Siswa Kelas X MAN 1 Kerinci. *Jurnal Pillar of Physics Education*, 12(4);721-728.
- Octavia, S.A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ponidi, Dewi, N.A.K., Trisnawati, Puspita, D., Nagara, E.S., Kristin, M., Puastuti, D., Andewi, W., Anggraeni, L., Utami, B.H.S. 2021. *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Jawa barat: Adab.
- Puspaningsih, A.R., Tjahjardarmawan, E., Krisdianti, N.R. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas X*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud.
- Salim, A., Sahjat, S., Samula, S.R., Balulu, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Children learning in science* (CLIS) Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Pada Konsep Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 7(1); 18-21.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A.M. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyan, H. (2015). *Metodologi Pembelajaran Kejuruan*. Yogyakarta: UNY Press.

- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K. & Triwono, E. (2017). *Problem based learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudiarta, N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Problem based learning* untuk Meningkatkan Hasil belajar Fisika Materi Suhu dan Kalor. *Journal of Education Action Research*, 3(4);440-447.
- Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahputra, A.Z., Syahfitri, A., Putri, D.A. (2022). *Strategi pembelajaran Fiqih Kontemporer*. Medan: CV. Puskikra Mitra Jaya.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yuwanita, I., Dewi, H.I. & Wicaksono, D. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Instruksional*, 1(2): 152-15