

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian berdasarkan temuan dari data hasil penelitian, sistematika penyajian dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Kesimpulan yang diperoleh yaitu:

1. Hasil belajar kognitif peserta didik yang diajar menggunakan model pembelajaran *Problem based learning* berbasis *Children learning in science (CLIS)* pada materi Energi Terbarukan di kelas X SMA N 2 Percut Sei Tuan T.P.2022/2023 sebelum diberi perlakuan rata-rata *pretest* adalah 40,70 dan setelah diberi perlakuan nilai rata-rata *posttest* 80,19. Nilai *pretest* dan *posttest* menunjukkan ada peningkatan hasil belajar setelah diberi perlakuan.
2. Hasil belajar kognitif peserta didik yang diajar menggunakan pembelajaran *Problem based learning* pada materi Energi Terbarukan di kelas X SMA N 2 Percut Sei Tuan T.P.2022/2023 sebelum diberikan perlakuan rata-rata *pretest* adalah 40,54 dan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol adalah 71,58.
3. Ada pengaruh model pembelajaran *Problem based learning* berbasis *Children learning in science (CLIS)* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pokok Energi Terbarukan di kelas X SMA N 2 Percut Sei Tuan T.P.2022/2023 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$.

5.2 Saran

Saran berdasarkan pembahasan peneliti ada beberapa hal sebagai berikut:

1. Sebagian siswa yang kurang berpartisipasi pada saat pelaksanaan pembelajaran yang dapat mengurangi efektifitas dalam belajar. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengatur komunikasi antar guru dengan siswa saat pelaksanaan penelitian.
2. Pembelajaran yang menggunakan sarana sebaiknya terlebih dahulu dipersiapkan oleh peneliti secara lengkap.