

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y. H & Romlah, O. 2007. *Identifikasi Kesalahan dan Miskonsepsi Buku Teks Biologi SMU*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Biologi, FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, 25-26 Mei.
- Ahmadi, I., Amri, S., dan Elisah, T. 2012. *Mengembangkan Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arsyad, A. 2012. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asmani, Ma'mur, J. 2012, *Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Berg, E. V. 1991. *Hasil Penelitian Miskonsepsi dan Kurikulum IPA di Indonesia*. Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Biologi Universitas Kristen Satya Wacana.
- Borg, Gall. 2003. *Educational Research: An Introduction 4<sup>th</sup> Edition*. London: Longman Inc.
- Chi, M. T. H., Slotta, J.D., Leeuw, N. 1994. From things to process: a theory of conceptual change for learning science concepts. *Learning and Instruction*, 4: 27-43.
- Dahar, R. W. 2006. *Teori-teori Belajar*, Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Depdiknas. 2004. *Pedoman Penyusunan Lembar Kerja Siswa Dan Skenario Pembelajaran Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dikmenli, M. 2010. Misconceptions of cell division held by student teachers in biology: A drawing analysis. *Scientific Research and Essay*, 5 (2):235-247.
- Duit, R. 1996. Preconception and Misconception. Dalam Corte, E.D., & Weinnert, F. (eds): *International Encyclopedia of Developmental and Instructional psychology*. New York: Pergamon.
- Gay, L.R. 1991. *Educational Evaluation and Measurement: Competencies for Analysis and Application*. Second edition. New York: Macmillan Publishing Compan.
- Hamalik, O. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Hidayati, D.N. 2013. Pengembangan LKS IPA Terpadu Berbasis Potensi Lokal untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Yogyakarta. Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Kariem, F., Elvyanti, S., Gunawan, Mulyana. Pengembangan Bahan Ajar TIK SMP Mengacu Pada Pembelajaran Berbasis Proyek. *Invotec*, 9 (2):117-128.
- Kemdikbud. 2013. *Kurikulum 2013, Sekolah Menengah Atas (SMA)/ Madrasah Aliyah (MA)*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Komalasari, K. 2011. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kose, S. 2008. Diagnosing Student Misconceptions: Using Drawing as a Research Method. *World Applied Sciences Journal*, 3 (2):283-293.
- Manalu, K. 2012. Pembelajaran Konsep: Upaya Mengatasi Miskonsepsi dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Ihya'ul Arabiah*, 2(2):292-303.
- Modell, H., Michael, J., Wenderoth, M.P. 2005. Helping the learner to learn: the role of uncovering misconception. *American Biology Teacher*, 67:1.
- Novak, J.D. 2003. The Promise of New Ideas and New Technology for Improving Teaching and Learning. *Cell Biology Education*, 2:122-132.
- Novana, T., Sajidan, Maridi. 2014. Pengembangan Modul Inkuiri Terbimbing Berbasis Potensi Lokal Pada Materi Tumbuhan Lumut (*Bryophyta*) dan Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*). *Jurnal Inkuiri*, 2(2):108-122.
- Nusantari, E. 2011. Analisis dan Penyebab Miskonsepsi pada Materi Genetika Buku SMA Kelas XII. *Bioedukasi*, 4(2):72-85.
- Nusantari, E. 2013. Jenis Miskonsepsi Genetika yang Ditemukan pada Buku Ajar di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Sains*, 1(1):52-64.
- Nusantari, E., & Abdul, A. 2013. Kajian Miskonsepsi Genetika yang Ditemukan pada Bahan Ajar Biologi SMA dan Perbaikan Kesalahan Konsep Genetika. Laporan Penelitian, Universitas Negeri Gorontalo.
- Odom, A.L. 1995. Secondary & College Biology Students Misconceptions about Diffusion & Osmosis. *Journal The American Biology Teacher*, 57(7):409-415.

- Pabucu, A. 2004. Effect of conceptual change text accompanied with analogies on understanding of chemical bonding concept. *A Thesis*. Turki. The middle East Technical University.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 81 A Lampiran IV. 2013. *Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta.
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Jogjakarta: Diva Press.
- Sajidan, 2013. Pembelajaran Biologi dengan Pendekatan Saintifik pada Implementasi Kurikulum 2013, Makalah disajikan dalam Seminar Nasional XI Pendidikan Biologi FKIP UNS.
- Sani, A. 2014. *Pembelajaran Saintifik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santoso, E.S. 2015. Kelayakan Teoretis LKS Invertebrata Tanah dengan Pendekatan Ilmiah Pada Materi Dunia Hewan Kelas X. *Jurnal BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 4 (1):694-699.
- Santysa, I Wayan, 2009. *Metode Penelitian Pengembangan dan Teori Pengembangan Modul*. Makalah ilmiah disajikan dalam pelatihan bagi para guru TK, SD, SMP, SMA, dan SMK, Bali 12-14 Januari 2009. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sarah, S., Maryono. 2014. Keefektivan Pembelajaran Berbasis Potensi Lokal dalam Pembelajaran Fisika SMA dalam Meningkatkan *Living Values* Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 2(1):36-42.
- Soenarto, 2008. *Penelitian Pengembangan Research & Development (R&D) Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Makalah disajikan dalam Sarasehan Metodologi Penelitian, di Program PascaSarjana UNY.
- Soyibo, K. 1995. A Review of Some Sources of Students' Misconceptions in Biology. *Singapore Journal of Education*, (15):1-11.
- Sudijono, A. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sujarwanta, A. 2011. Mengkondisikan Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Saintifik (Natural Science Learning Conditional with Saintific Approach). *Jurnal Nuansa Kependidikan*, 1 (16):1.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Sungur, S., Tekkaya, C., Geban, O. 2001. The contribution of conceptual change texts accompanied by concept mapping to students' understanding of human circulatory system. *School Science and Mathematics*, 101 (2):91-101.
- Suparno, P. 2005. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Agrasindo.
- Suratsih, Budiwati, Suhandoyo, Wibowo, Y. 2010. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Potensi Lokal dalam Kerangka Implementasi KTSP SMA di Yogyakarta. Laporan Hasil Penelitian. Penelitian Unggulan UNY (Multitahun). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suryanto, A., Hewidayanti, Y.T. 2002. Pemahaman Murid Sekolah Dasar (SD) Terhadap Konsep-Konsep Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Berbasis Biologi: Suatu Diagnosis adanya miskonsepsi. Laporan Penelitian. Universitas Terbuka. Lembaga Penelitian Pusat Studi Indonesia.
- Suwarto, 2012, *Pengembangan Tes Diagnostik untuk Mengungkap Kesulitan Siswa dalam Memahami Reproduksi Sel*. Orasi ilmiah disampaikan Dalam Rangka Dies Natalis Ke XLIV Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, 29 Maret.
- Tekkaya C. 2002. Misconceptions as Barrier to Understanding Biology. *Journal of Education*, (23):259-266.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tundugi. 2009. Miskonsepsi Siswa SMA Pada Mata Pelajaran Biologi dan faktor-faktor Penyebabnya. *Disertasi*. Tidak Diterbitkan. Malang. Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS) BERBASIS  
POTENSI LOKAL PADA MATA PELAJARAN  
BIOLOGI SMA KELAS XII**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi

Oleh:

**NATALIA KRISTIANI LASE**

**NIM. 8146173014**



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

**MEDAN**

**2016**

## RIWAYAT HIDUP



Natalia Kristiani Lase dilahirkan di Gunungsitoli pada 19 Desember 1985. Istri dari Walterrius Warisman Zebua, S.Pd ini merupakan putri bungsu dari lima bersaudara pasangan Fatiaro Lase (ayah) dan Ramlie Zebua (ibu/alm). Peneliti menempuh pendidikan dasar di SD Negeri Tohia dan tamat pada tahun 1997. Pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 1 Gunungsitoli dan tamat pada tahun 2000. Kemudian melanjutkan ke SMA Negeri 1 Gunungsitoli dan tamat pada tahun 2003. Pada tahun 2006 melanjutkan pendidikan strata satu di IKIP Gunungsitoli pada Jurusan Pendidikan Biologi dan tamat pada tahun 2010. Pada awal tahun 2011 oleh pimpinan IKIP Gunungsitoli peneliti diminta untuk menjadi tenaga pengajar sukarela pada Jurusan Pendidikan Biologi, dan pada tahun 2014 diangkat menjadi dosen tetap yayasan oleh pimpinan YAPERTI Nias yang menaungi IKIP Gunungsitoli. Tahun 2014, penulis mengikuti program Pascasarjana di Universitas Negeri Medan pada Program Studi Pendidikan Biologi dengan beasiswa dari YAPERTI Nias dan menamatkannya pada tahun 2016. Selain mengajar di IKIP Gunungsitoli, penulis juga memiliki pengalaman mengajar di SMA Swasta Santo Xaverius Gunungsitoli, SMK Harapan Sejahtera, SMP Negeri 3 Gunungsitoli Utara dan SMP Swasta Muhammadiyah 32 Gunungsitoli namun terhenti pada saat peneliti melanjutkan Studi Strata Dua.