

ABSTRACT

HAPPY APRIANTI. Development of Video-Based Learning Media Materials for Healthy Living Culture to Improve Learning Outcomes of Class III Students of SD N 106161 Laut Dendang T.A 2022/2023.

The purpose of this research is to find out the validity of learning media, to know the practicality of learning media and to know the effectiveness of learning media developed on healthy living culture materials. The type of research is research and development (R&D) using the ADDIE model which consists of 5 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The results of validation by material experts on video-based learning media obtained a score of 94% with the criteria of "Very Eligible". The validation results by media experts obtained a score with a percentage of 92.2% with the criteria of "Very Eligible". The results of the media assessment by the teacher obtained a score with a percentage of 89% with the "Very Practical" criteria. While the results of student responses obtained a score with a percentage of 82% with the criteria "Very Practical". Based on its implementation result, it was found that there was an increase in student learning outcomes, where the average learning outcome in the pre-test was 53.52 while the average in the post-test was 81.85. Learning using video media in grade III on healthy living culture material is effectively used. This is evident from the average N-ain score of 56,55 in the "Effective" category.

Keywords: Video Learning Media, Healthy Living Culture, Research and Development, ADDIE Model.

ABSTRAK

HAPPY APRIANTI. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Materi Budaya Hidup Sehat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD N 106161 Laut Dendang T.A 2022/2023.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui validitas media pembelajaran, mengetahui kepraktisan media pembelajaran dan mengetahui efektivitas media pembelajaran yang dikembangkan pada materi budaya hidup sehat. Adapun jenis penelitian merupakan penelitian dan pengembangan (*R&D*) dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Hasil validasi oleh ahli materi terhadap media pembelajaran berbasis video diperoleh skor dengan persentase sebesar 94% dengan kriteria “Sangat Layak”. Hasil validasi oleh ahli media diperoleh skor dengan persentase 92,2% dengan kriteria “Sangat Layak”. Hasil penilaian media oleh guru diperoleh skor dengan persentase 89% dengan kriteria “Sangat Praktis”. Sedangkan hasil respon siswa diperoleh skor dengan persentase 82% dengan kriteria “Sangat Praktis”. Berdasarkan hasil implementasi ditemukan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik, dimana rata-rata hasil belajar pada *pre test* yaitu 53,52 sedangkan rata-rata pada *post test* yaitu 81,85. Pembelajaran dengan menggunakan media video di kelas III pada materi budaya hidup sehat efektif digunakan. Hal ini terbukti dari rata-rata skor *N-Gain* persen sebesar 56,55 dengan kategori “Efektif”.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Video, Budaya Hidup Sehat, Penelitian dan Pengembangan, Model ADDIE.