

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A., Agung, G., & Oka, A. (2014). *Animasi Pembelajaran 2 Dimensi*. Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA).
- Amin & Sumendap, L. Y. (2022). *Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM.
- Arikunto. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara.
- Daryanto & Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Gava Media.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Dyan Wulan Sari Hs & Kistian, A. (2020). Perbedaan Sikap Ilmiah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Training Dengan Model Pembelajaran Direct Instruction. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(2), 174–188. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v7i2.1160>
- Endahwuri, D. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Fauziah, M. P., & Ninawati, M. (2022). Pengembangan Media Audio Visual (Video) Animasi Berbasis Doratoon Materi Hak dan Kewajiban Penggunaan Sumber Energi Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6505–6513. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3257>
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Haryadi, B. (2009). *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Helmiati. (2012). Model Pembelajaran | Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. | download. In *Aswaja Pressindo*. <https://b-ok.asia/book/11172046/445481>
- Jihad, A & Abdul, H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo.
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Kurniawati, I. D., & Diantoro, M. (2014). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction Terhadap Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 10(1), 36–46. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v10i1.3049>
- Mundilarto. (2010). *Penilaian Hasil Belajar Fisika*. UNY Press.
- Munir. (2012). Multimedia konsep dan aplikasi dalam pendidikan. In *Alfabeta* (Vol. 58, Issue 12).
- Munir. (2015). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Alfabeta.
- Nurdyansyah & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*.
- Nurrita. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Prasetya, W. A., Suwatra, I. I. W., & Mahadewi, L. P. P. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 60–68. [file:///D:/Semester 7/jurnal kajian relevan/32509-78001-1-PB \(1\).pdf](file:///D:/Semester 7/jurnal kajian relevan/32509-78001-1-PB (1).pdf)
- Purwaningtyas, D., Dasna, I. wayan, & Fariati. (2016). Penggunaan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Sesuai dengan Kurikulum Nasional pada Bahan Ajar Laju Reaksi untuk SMA. In *Pendidikan IPA* (Vol. 1, pp. 568–575).

- Ramadhani*, D. P., Asrizal, A., & Festiyed, F. (2021). Analisis Effect Size Pengaruh Penerapan LKS Terhadap Hasil Belajar Siswa pada pembelajaran IPA dan Fisika. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 5(1), 77–89. <https://doi.org/10.24815/jipi.v5i1.19607>
- Ramdani, P. (2021). *Media Pembelajaran Animasi*. Farha Pustaka.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu, Teori Praktik dan Penilaian*. Grafindo.
- Saefuddin, H.A & Ika, B. (2016). *Pembelajaran Efektif* (ketiga). PT.REMAJA ROSDAKARYA.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Perdana Media Group.
- Setiawan, A. (2019). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. *Book*, 09(02), 193–210. <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>
- Sinuraya, J., & Nainggolan, S. A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Dinamis Di Kelas XI SMA Swasta Al Hidayah Medan T.P. 2014/2015. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 4 No. 2.
- Sinuraya, J., & Mihardi, S. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Matakuliah Fisika Umum. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 25(2), 62–67. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/penelitian/article/view/17636>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi* (keenam). PT RINEKA CIPTA.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Tarsito.
- Sudjana, N. & Ahmad R. (2011). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algensindo.
- Sumarni, S., Santoso, B. B., & Suparman, A. R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1(1), 59. <https://doi.org/10.32585/jkp.v1i1.17>
- Surbakti, M. B., Sitorus, A. S., & Sitorus, P. (2021). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII SMP PARULIAN 1 MEDAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBANTUAN ANIMASI*. 2(2), 174–185.
- Telaumbanua, F. (2018). *Jurnal Warta Edisi : 58 Oktober 2018 | ISSN : 1829-7463. Jurnal Warta*.
- Yolanda, S. E., Gunawan, G., & Sutrio, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Kontekstual Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 5(2), 341–347. <https://doi.org/10.29303/jpft.v5i2.1393>
- Zani, R., Adlim, A., & Safitri, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 2(2), 56–63. <https://doi.org/10.24815/jipi.v2i2.11622>