DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Kemampuan yang Dapat Ditingkatkan Strategi PBL	19
2.2	Hubungan antara Kelompok Asal dan Kelompok Ahli	24
2.3	Hasil Belajar Siswa	33
3.1	Bagan Alur Prosedur Penelitian	56
4.1	Pengaruh Strategi pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa SMAN 15 Medan Tahun Pelajaran 2014/2015 (F_{hitung} = 38,538, p=0,000. Huruf yang Berbeda di Atas Diagram Berarti Berbeda Signifikan	78
4.2	Pengaruh Strategi Pembelajaran Pembelajaran Terhadap Kreativitas Siswa SMA Negeri 15 Medan Tahun Pelajaran 2014/2015 (F_{hitung} = 9,819, p=0,000. Huruf yang Berbeda di Atas Diagram Berarti Berbeda Signifikan	80
4.3	Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Sikap Ilmiah Siswa SMA Negeri 15 Medan Tahun Pelajaran 2014/2015 (F_{hitung} = 7,973, p=0,001. Huruf yang Berbeda di Atas Diagram berarti Berbeda Signifikan	82