

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
<i>Abstract</i>	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teoritis	11
2.1.1 Hakekat Strategi Pembelajaran	11
2.1.2 Jenis dan Strategi Pembelajaran	13
2.1.3 Hakikat Belajar dan Hasil Belajar	31
2.1.4 Hakikat Berpikir Kreatif	34
2.1.5 Hakikat Sikap Ilmiah	38
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	41
2.3 Kerangka Berpikir	44
2.3.1 Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap Hasil Belajar	44
2.3.2 Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif	45
2.3.3 Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap Sikap Ilmiah	46
2.4 Hipotesis Penelitian	48
BAB III : METODE PENELITIAN	49
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	49
3.2 Sumber Data	49
3.2.1. Populasi	49

3.2.2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	49
3.3 Variabel Penelitian	50
3.3.1. Variabel Bebas	50
3.3.2. Variabel Terikat	50
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	50
3.5 Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	51
3.5.1. Prosedur Penelitian	51
3.5.2. Pelaksanaan Penelitian (Sintak Pembelajaran)	52
3.6 Devinisi Operasional	57
3.7 Pengontrolan Variabel	58
3.7.1. Validitas Internal	58
3.7.2. Validitas Eksternal	60
3.8 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	60
3.8.1. Teknik Pengumpulan data	60
3.8.2. Instrumen Penelitian	61
3.9 Uji Coba Instrumen	67
3.10 Teknik Analisis Data	70
BAB IV : HASIL PENELITIAN	71
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	71
4.1.1 Hasil Tes Kemampuan Awal Siswa Kelas <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning dan Konvensional</i>	71
4.1.2 Data Hasil Belajar Siswa (<i>Post Tes</i>) Kelas <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning dan Konvensional</i>	71
4.1.3 Data Kreativitas Siswa Sebelum Pelaksanaan Pembelajaran <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning dan Konvensional</i>	72
4.1.4 Data Kreativitas Siswa Sesudah Pelaksanaan Pembelajaran <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning dan Konvensional</i>	72
4.1.5 Data Sikap Ilmiah Siswa Sebelum Pelaksanaan Pembelajaran <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning dan Konvensional</i>	73
4.1.6 Data Sikap Ilmiah Siswa Sesudah Pelaksanaan Pembelajaran <i>Problem Based Learning, Cooperative Learning dan Konvensional</i>	73
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	74
4.2.1 Pengujian Normalitas	74
4.2.2 Pengujian Homogenitas	76
4.3 Pengujian Hipotesis	77
4.3.1 Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar	77
4.3.2 Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Kreativitas Siswa	79
4.3.3 Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Sikap Ilmiah Siswa	81

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	83
4.4.1 Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar	83
4.4.2 Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Kreativitas Siswa	86
4.4.3 Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Sikap Ilmiah	89
4.5 Keterbatasan Penelitian	91
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	95
5.1 Kesimpulan	95
5.2 Implikasi	95
5.3 Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	103

